

97-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教育心理學	科目序號 / 代號	1420 / TEC0002
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)12 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.熟悉學習心理學的理論及研究趨勢。
- 2.學習分析、比較不同教育心理學理論。

課程大綱

作業/評量說明、分組

教育心理學概論

學生的認知發展 (I) : 皮亞傑

學生的認知發展 (II) : 維果斯基

學生的人格發展 : 艾里克森的理論

學生的道德發展 : 柯柏格的理論

學生如何學習 (I) : 行為主義與社會學習理論

期中考

學生如何學習 (II-1) : 認知結構理論-1、訊息處理理論、認知與記憶

學生如何學習 (II-2) :

學校的認知與學習

學生如何學習 (III) : 人本主義

瞭解學生為何學習 : 動機與學習

瞭解學生個別差異 (I) : 智力因素

瞭解學生個別差異 (II) : 非智力因素

學習與教學的關係 : 教學理論到教學目標

兩種不同的教學取向

班級經營概念及紀律模式

基本能力或先修課程

基礎教育課程

師資培育中心學生

課程與系所基本素養及核心能力之關連

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	100				
2	教育心理學概論	100				
3	學生的認知發展 (I)：皮亞傑	100				
4	學生的認知發展 (II)：維果斯基	100				
5	學生的人格發展：艾里克森的理論	100				
6	學生的道德發展：柯柏格的理論	100				
7	學生如何學習 (I)：行為主義理論與社會學習理論	100				
8	期中考	100				
9	學生如何學習 (II-1)：認知結構理論-1、訊息處理理論、 認知與記憶	100				
10	學生如何學習 (II-2)：學校的認知與學習	100				
11	學生如何學習 (III)：人本主義	100				
12	瞭解學生為何學習(I)：動機與學習	100				
13	瞭解學生為何學習(II)：動機與學習	100				
14	瞭解學生個別差異 (I)：智力因素	100				
15	瞭解學生個別差異 (II)：非智力因素	100				
16	教學設計與教學	100				
17	學校教師訪問報告及複習	100				
18	期末考	100				