

97-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	環境空間行為	科目序號 / 代號	0434 / SPD4056
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	翁玉慧	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)78 / G306	授課語言別	中文

課程簡介

A.大葉大空間設計學系教育目標：

- 1.具備專業：訓練學生擁有各種不同尺度空間的規劃設計能力，培養三度空間的專業設計人才。
- 2.擁有新思：廣泛吸收新藝術、新技術、新設計思維，統整各種環境行為需求，作為整體規劃設計之基礎。
- 3.重視統合：藉由Co-Studio課程的實施，培養學生對整體設計過程的有效管理能力。
- 4.活用科技：因應資訊數位化的時代需求，設計工具的改變，整合設計與數位媒材的應用，以培養學生擁有三度空間，甚至跨越3D限制的專業設計人才。
- 5.講求務實：培養學生理論與設計實務上做平實與均衡發展，具有發掘與解決設計問題的能力。

B.大葉大學空間設計學系培育之核心能力：

- 1.空間思維創新能力
- 2.設計議題解決能力
- 3.整體構成設計能力
- 4.數位媒材應用能力
- 5.設計統整管理能力

C.大葉大學空間設計學系課程特色：

- 1.設計整合基礎養成
- 2.設計構成思維前瞻
- 3.數位媒材創作運用
- 4.設計協同倫理強調
- 5.產學合作實案實習
- 6.資源共享院系連結

課程目標：

- 1.觀察解析各類型環境空間中行為資訊能力(A1、A2、A5、B1、B2、C1)
- 2.因應使用者行為與需求之環境規劃設計能力(A1、A2、A5、B2、B3、C1、C2)

課程大綱

環境空間行為基本概念
環境空間心理
環境研究與設計

基本能力或先修課程

規劃設計與環境觀察能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

數位媒材應用能力

設計統整管理能力

成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	環境空間型為基本概念	80		10		10
2	環境知覺與認知	80		10		10
3	環境空間與行為關係	80		10		10
4	環境特徵意義與交流	80		10		10
5	應用實例解析	60		30		10
6	個人空間	80		10		10
7	都市環境	80		10		10
8	住宅與機構式環境	80		10		10
9	期中考					100
10	工作,學習與休閒環境	80		10		10
11	環境行為研究,設計與檢定	80		10		10
12	研究與設計結合策略	80		10		10
13	研究實例解析	60		30		10
14	文獻資料分析	60		30		10
15	實地觀察記錄	60		30		10
16	問卷調查	60		30		10
17	深入訪談	60		30		10
18	期末考					100

