

## 103-2 大葉大學 選課版課綱

### 基本資料

課程名稱	教育與心理測量	科目序號/代號	3339 /EPR5008
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)ABC /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	洪福源 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 教育專業發展研究所碩士班 / 1年1班		

### 課程簡介與目標

了解教育與心理測驗之相關原理與理論: 古典測驗理論、試題反應理論  
 了解各種常用教育與心理測驗之編製方法: 成就測驗、態度量表。  
 熟悉教育與心理測驗的編製原則  
 能編製教育與心理測驗  
 能應用統計軟體分析並解釋測驗資料: AMOS、SPSS、階層線性模式  
 能評論教育與心理測驗的品質  
 了解教學評量在教育領域上的應用


### 課程大綱


教育與心理測驗的性質與使用、現代測驗的演進史  
 常模及測驗分數的意義  
 項目分析  
 信度  
 效度  
 個別智力測驗、特殊團體測驗  
 團體測驗、智力的本質、能力測驗  
 自陳性格量表、興趣量表、投射技術  
 其他衡鑑技術、測驗的應用  
 心理衡鑑的意義、臨床衡鑑的情境  
 衡鑑會談、行為衡鑑  
 魏氏智力量表、魏氏記憶量表  
 規劃治療、管控和評估成效的工具  
 心理衡鑑與治療計畫  
 期末報告  
 期末考

### 基本能力或先修課程

- 一、學生須具備基本的教育與心理學素養。
- 二、學生有教育及輔導經驗更佳。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連


 研究能力

 教育實踐

宏觀視野

人文關懷

團隊合作

 創新思考

---