

## 103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料			
課程名稱	公共領域與公民社會F3	科目序號/代號	3200 / CDC6008
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(五)34 /J110
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	吳穎錫 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年3班		

### 課程簡介與目標

公共領域與公民社會是現代社會發展的重要指標，本課程將以這兩個指標為基礎，從回顧西方歷史現代性的進程，並以理論視野來統合，及透過以台灣的個案為例，更細緻的去探索和掌握台灣社會的現代性進程。目的是希望學生對現代性進行更宏觀的考察，以及反省現代性隱含的困境和危機及出路。教學目標為～

(一) 提供公民身份知識基礎，探討公共議題，使學生能明瞭公民權利與義務；

(二) 培養思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養；

(三) 發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。

### 課程大綱

1. 解讀現代性(一)
2. 解讀現代性(二)
3. 公共領域的形成歷史脈絡與轉化
4. 公共領域中理性溝通的可能性
5. 公共領域中的親密關係
6. 公共領域政治功能的轉型(一)
7. 公共領域政治功能的轉型(二)
8. 期中考
9. 公民社會概念的歷史演變
10. 公民社會與國家
11. 公民社會、民主化和發展
12. 全球公民社會與非營利組織
13. 台灣公民社會中公共領域的建構與質變
14. 公共領域的出路與契機：積極公民、審議民主
15. 讓公民穿梭在公民社會和公共領域之間
16. 課程回顧
17. 教學活動(一)
18. 期末考【教學活動(二)】

### 基本能力或先修課程


無


## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力


專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習


創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

---