

103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料

課程名稱	建築環境控制系統	科目序號/代號	3149 /SPD2070
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)56 /G305
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃俊熹 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 空間設計學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

A.大葉大空間設計學系教育目標：

- 1.具備專業：訓練學生擁有各種不同尺度空間的規劃設計能力，培養三度空間的專業設計人才。
- 2.擁有新思：廣泛吸收新藝術、新技術、新設計思維，統整各種環境行為需求，作為整體規劃設計之基礎。
- 3.重視統合：藉由Co-Studio課程的實施，培養學生對整體設計過程的有效管理能力。
- 4.活用科技：因應資訊數位化的時代需求，設計工具的改變，整合設計與數位媒材的應用，以培養學生擁有三度空間，甚至跨越3D限制的專業設計人才。
- 5.講求務實：培養學生理論與設計實務上做平實與均衡發展，具有發掘與解決設計問題的能力。

B.大葉大學空間設計學系培育之核心能力：

- 1.空間思維創新能力
- 2.設計議題解決能力
- 3.整體構成設計能力
- 4.數位媒材應用能力
- 5.設計統整管理能力

C.大葉大學空間設計學系課程特色：

- 1.設計整合基礎養成
- 2.設計構成思維前瞻
- 3.數位媒材創作運用
- 4.設計協同倫理強調
- 5.產學合作實案實習
- 6.資源共享院系連結

課程目標：

讓學生學習建築空間構成中各種環控設備之內容，並瞭解設備與空間之諸多介面。

課程相關能力(A1,A2,A3,A4,A5,B1,B2,B3,B5,C1,C2)

課程大綱

構成建築空間之各種設備

- 電氣設備
- 空調設備

給排水設備
輸送設備
智慧型建築
防災設備

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  數位媒材應用能力
-  整體構成設計能力
-  設計議題解決能力
-  設計統整管理能力
-  國際觀與終身學習能力
-  敬業心與社會關懷能力