

103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料			
課程名稱	空間思維(二)	科目序號/代號	3136 /SPD2091
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(五)34 /G409
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	邱俞鳳 / 兼任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 空間設計學系 / 2年2班		

課程簡介與目標

A.大葉大空間設計學系教育目標： 1.具備專業基礎知識：訓練學生擁有各種不同尺度空間的規劃設計能力，培養三度空間的專業設計人才。 2.善於活用科技媒材：因應資訊數位化的時代需求，設計工具的改變，整合設計與數位媒材的應用，以培養學生擁有三度空間，甚至跨越3D限制的專業設計人才。 3.能夠統整設計規畫：藉由Co-Studio課程的實施，培養學生對整體設計過程的有效管理能力。 4.擁有解決個案新思：廣泛吸收新藝術、新技術、新設計思維，統整各種空間尺度與環境行為需求，作為整體規劃設計之基礎。 5.落實全方位設計理念：培養學生理論與設計實務上的均衡發展。具有溝通、合作、統整與管理設計的能力。同時顧及專業倫理與社會責任，完成以人為本的設計。

B.大葉大學空間設計學系培育之核心能力： 1.空間思維創新能力2.數位媒材應用能力3.整體構成設計能力4.設計議題解決能力5.設計統整管理能力 6.國際觀與終身學習能力 7.敬業心與社會關懷能力

C.大葉大學空間設計學系課程特色： 1.基礎養成思維前瞻2.媒材創構科技運用3. 整體統合設計構成4.針對議題回應需求5.設計協同倫理強調6.資源共享院系連結 7.產學合作實案實習

課程目標

1.設計方法(A1、 B1、 B5、 C1、 C3)

2.設計步驟(A1、 A3、 A5、 C4)

3.設計議題((A2、 B7、 C4)







課程大綱

設計案例分析
設計發展步驟
設計解決策略
設計操作方法

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
 - 數位媒材應用能力
 -  整體構成設計能力
 -  設計議題解決能力
 -  設計統整管理能力
 -  國際觀與終身學習能力
 -  敬業心與社會關懷能力
-