

103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料

課程名稱	全職實習(二)	科目序號/代號	2437 /FBB3015
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(六)AB /B603、(日)B /B603
授課語言別	中文	成績型態	文字
任課教師 / 專兼任別	劉文祺 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	進修學士班 / 財務金融學系 / 1年1班		

課程簡介與目標

課程目標為強調理論與實務應用並重之學習，一方面奠定實務技術學習的基礎，另一方面透過公司職場實務學習加強，以便強化學生實務技術能力，以培養兼具理論素養及實務技能之業界人才為目標，使其畢業後能具有職場實務經驗及應用能力，其課程目標為：

1. 運用企業提供良好場所，培養學生勤勞樸實的精神。
2. 「在工作中學習」，對理論與實務之結合產生更深的體認。
3. 訓練處世應對之道，培養團隊合作精神及職業倫理。
4. 訓練學生自食其力、發掘問題及解決問題的能力。
5. 增進專題報告寫作能力及表達能力。
6. 培養學生在工作上、生活上獨當一面的處事能力及提升競爭力，畢業後容易進入職場。





課程大綱

1. 管理 • 管理功能是指規劃、組織、領導、控制 等一連串步驟的循環作用 規劃 作業與生產 人力資源 行銷 財務 資訊 研究發展 組織 領導 控制
2. 教學目標 • 在於培養學習者企業實務之分析能力、企業問題之發掘能力及企業問題之解決 能力。本課程以理論為主軸，學習管理理論之基本知識；輔以觀光及企業經營管理個案分析，使教學融入未來的職場中，激發出觸類旁通的學習感受
3. 教學主題 (1) • 管理概論 – 成功管理者的動機 因素 – 管理生活的十個事實 – 管理的意義及重要性 – 管理學是否為科學 – 管理理論的演進 – 企業系統與管理矩陣 • 規劃篇 – 規劃的意義 – 規劃的重要性 – 規劃的程序 – 整體規劃的結構與 程序 – 目標管理 – 計劃的種類 – 策略規劃
4. 教學主題 (2) • 組織篇 – 組織的涵義及其特性 – 組織設計之原則 – 組織之程序 – 職權、職責及負責 – 管理控制幅度與指揮鏈 – 直線與幕僚 – 授權與分權 – 部門劃分 – 正式與非正式群體 – 協調 – 組織氣候 – 組織的型態 – 組織結構
5. 教學主題 (3) • 領導篇 – 領導的意義及性質 – 領導理論 – 動機理論 – 工作滿足 – 溝通 – 參與管理 • 控制篇 – 控制的意義 – 控制的程序及要素 – 控制的類型 – 控制的原則 – 控制中心 – 預算 – 例外管理

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備財金專業知識與資訊運用能力
 -  具備金融商品銷售知識與實踐能力
 -  具備為個人與企業進行財務規劃知識與實踐能力
 -  具備職業道德、責任感與倫理素養
-