

103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料			
課程名稱	關懷與溝通	科目序號/代號	2155 /NUA1009
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)34 /P504-1
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡秀鸞 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 護理學系 / 1年1班		

課程簡介與目標

- 1、在提供自我剖析的情境中，學生能展現溝通的能力，包括：
 - (1) 了解自我溝通型態
 - (2) 分析過去溝通型態對自我人際關係的影響
 - (3) 願意改變過去不合適的溝通型態
 - (4) 提出改變過去不合適的溝通型態的策略與方法
 - (5) 評值自我改變的狀況
 - (6) 願意分享在溝通方面自我成長或改變的經驗與感受
- 2、在參與活動或欣賞影片後，學生能展現尊重與關懷的能力，包括：
 - (1) 陳述自己的問題、疑惑
 - (2) 討論影片或案例中相關的處境或應對之道
 - (3) 依照學習單的指引回答相關問題，並提出自我的省思與感受
- 3、在模擬的情境中，學生能提出當下自己的反應與處理方式，並具體說明會有如此反應與處理方式的理由與想法。

課程大綱


本課程旨在增進學生對自我的認識，進而培養學生溝通與關懷的專業能力，內容包含自我認識、關懷的藝術、關懷與護理、人際溝通的特質、模式與相關影響因素，知覺與溝通、觀察技巧、語言與非語言溝通，傾聽與同理心的應用。課程結構強調自我的省思及使學生能於設計的模擬情境中融合溝通與關懷的知識、技能與態度，展現專業能力。使學生能瞭解自我之關懷心及溝通型態，瞭解他人對自我的看法，進而分析自我的關懷心及溝通型態對自己生活的影響，並願意改變過去不合適的溝通型態，展現關懷心及溝通技巧於生活情境中。


基本能力或先修課程


本課程縱向銜接專業基礎科目的先備知識，並橫向統整專業核心科目，協助學生在生活或臨床情境中展現臨床決策、尊重關懷、溝通技巧等專業能力。


課程與系所基本素養及核心能力之關連

具備實證醫護相關領域之專業知識與技能。

 具備溝通、協調及團隊合作之能力。

 具備專業倫理素養與人文關懷能力。

 具備批判性思維之能力。

 具備終身自我提升學習之能力。

具備堅毅盡責之專業態度。

具備國際視野。

具備管理能力。
