

103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料

課程名稱	Java程式設計	科目序號/代號	2106 / IFI3032
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(二)234 / H707
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	張世旭 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 資訊工程學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

A、大葉大學資訊工程學系教育目標

- 1、教育學生在資訊工程領域的基本專業技能，並能適當的應用相關數學、科學及工程的原則來解決工程實務或學術研究問題。
- 2、建立學生良好工作態度及道德觀。
- 3、培養學生宏觀的國際視野及人文素養。
- 4、培養學生終身學習及生涯規劃能力。

B、大葉大學資訊工程學系培育之核心能力

- 1.1 具備資訊工程與資訊應用所需的基本數學和物理學的知識。
- 1.2 具有應用線性代數、離散數學、及工程數學的數學能力，並使用機率統計方法來分析資料的能力。
- 1.3 具備系統分析與程式設計能力。
- 1.4 具備數位系統設計基本能力及熟悉計算機原理與應用。
- 1.5 瞭解電腦網路運作基本原理，並熟練使用相關網路工具解決網路問題之能力。
- 1.6 具備資料結構及演算法之基本知識及應用能力，並具有資料庫設計和多媒體編輯及整合之能力。
- 1.7 瞭解資訊系統的基本架構與運作原理，具備基本資訊系統的設計、分析與整合能力。
- 2.1 有團隊合作的能力。
- 2.2 具備良好的溝通技巧。
- 2.3 具備撰寫計畫、有效的時程管理及執行研究專題與撰寫研究報告之能力。
- 2.4 具備正確的工程倫理道德觀念。
- 3.1 能夠了解社會生態及全球經濟發展的脈動，認清其於現代社會中扮演的角色。
- 3.2 能夠欣賞文化、藝術、及具有人文素養。
- 3.3 具備以英文閱讀資訊相關領域文章之基本能力。
- 4.1 具備使用網路資源之能力。
- 4.2 能充分運用圖書館資源。
- 4.3 具備資料檢索之能力。
- 4.4 了解國內外相關產業之發展現況。
- 4.5 了解終身學習的重要性。

C、大葉大學資訊工程學系課程特色

- 1、結合理論與實務的教學。
- 2、推動證照考取。

課程目標：

1. 讓同學熟悉Java物件導向程式設計觀念，並加強同學基本程式寫作。(B1.3)
 - 1.1. 應用物件導向技術（如繼承多態）建立複雜的Java應用程式。
 - 1.2. 使用(I/O)類庫讀寫資料和文字檔案。
 - 1.3. 使用Java的GUI元件：Panels、Buttons、Label、Text Fields、Text Areas等。
 - 1.4. 編寫獨立的Java應用程式，使用框架Frame和Menu類設計Java圖形介面應用。
 - 1.5. 編寫多線程程式。
2. 在課堂中鼓勵學生上網查相關的java文章。(B4.1, B4.3)
3. 在課堂中鼓勵學生查借有關java的書輯，補充教科書上的不足。(B4.2)
4. 鼓勵學生考取SCJP證照。(C2)

課程大綱

單元主題1：Java語法

單元主題2：Java物件導向

單元主題3：圖形用戶介面(GUI)

單元主題4：異常處理與檔案輸入/輸出

單元主題5：多執行緒程式設計

基本能力或先修課程

具備編寫及編譯簡單程式(C或C++)能力。

課程與系所基本素養及核心能力之關連


1.5 瞭解電腦網路運作基本原理，並熟練使用相關網路工具解決網路問題之能力。

1.1 具備資訊工程與資訊應用所需的基本數學和物理學的知識。

1.2 具備應用線性代數、離散數學及工程數學的能力，並使用機率統計方法來分析資料的能力。

 1.3 具備系統分析與程式設計能力。

1.4 具備數位系統設計基本能力及熟悉計算機原理與應用。

 1.6 具備資料結構及演算法之基本知識及應用能力，並具有資料庫設計和多媒體編輯及整合之能力。

1.7 瞭解資訊系統的基本架構與運作原理，具備基本資訊系統的設計、分析與整合能力。

2.1 有團隊合作的能力。

2.2 具備良好的溝通技巧。

2.3 具備撰寫計畫、有效的時程管理及執行研究專題與撰寫研究報告之能力。

2.4 具備正確的工程倫理道德觀念。

3.1 能夠了解社會生態及全球經濟發展的脈動，認清其於現代社會中扮演的角色。

3.2 能夠欣賞文化、藝術及具有人文素養。

3.3 具備以英文閱讀資訊相關領域文章之基本能力。

- 4.1 具備使用網路資源之能力。
 - 4.2 能充分運用圖書館資源。
 - 4.3 具備資料檢索之能力。
 - 4.4 了解國內外相關產業之發展現況。
 - 4.5 了解『終身學習』的重要性。
-