

103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料			
課程名稱	青少年心理學專題	科目序號/代號	1973 /EPN1013
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(六)234 /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃德祥 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	碩士在職專班 /教育專業發展研究所碩士在職專班 /1年1班		

課程簡介與目標

1. 探討青少年身心發展與輔導策略的學科，包括青少年發展的主要理論、青少年生理發展、性生理與性心理發展、智能發展、性別角色、自我與情緒、道德、價值觀、宗教、生涯與休閒、青少年的家庭、同儕、學校與社會、青少年偏差行為與犯罪問題等。
2. 認識與了解青少年發展的理論基礎及各發展層面。
3. 熟悉青少年的身心特徵與諮商、輔導、教育及矯治策略。
4. 能在教學上充分運用青少年身心發展與輔導策略相關知識，有效促進兒童與青少年健全發展，做一位優秀的教師。

課程大綱

1. 課程介紹與青少年心理學概論
2. 當前青少年發展概況與問題
3. 青少年心理學主要理論模式(I)
4. 青少年心理學主要理論模式(II)
5. 青少年生理發展與輔導（校外青少年輔導機構參訪）
6. 青少年性生理與性心理發展與輔導
7. 青少年智能發展與輔導
8. 青少年社會化與性別角色發展與輔導
9. 青少年的自我、情緒發展與輔導
10. 青少年的道德、價值觀與宗教
11. 青少年的生涯與休閒
12. 青少年的家庭與問題
13. 青少年的同儕與學校
14. 青少年的偏差行為與防治
15. 青少年的與犯罪防治
16. 期末複習
17. 期末考

基本能力或先修課程

1. 學生最好具有基礎教育概念與教育心理學基礎。
2. 學生應具有良好的學習熱忱。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  研究能力
 -  教育實踐
 -  宏觀視野
 -  人文關懷
 -  團隊合作
 -  創新思考
-