

103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料

課程名稱	營地經營與管理	科目序號/代號	1412 /RMM3055
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(二)789 /B507
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	邊瑞芬 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 休閒事業管理學系 /3年1班		

課程簡介與目標

本課程以探討戶外露營場地設施經營與管理實務，台灣在休閒遊憩的戶外設施發展上，相對先進國家明顯不足，嚴格說來，到今天為止，台灣在營地經營上缺乏專業的人才培育，國人在戶外教育的知識明顯不夠，亟待教育人力的培養與投入開發戶外營地，使台灣在戶外休閒遊憩的提供上，利用台灣好山好水的自然資源，提供國人完善良好的戶外露營場地與設施，使國人有更多體驗與親近大自然的機會，是為本課程的探討重心。具體而言，本課程之教學目標為使學習者了解：

壹、 戶外露營地的基本概念與起源以及世界各國與台灣營地的現況與發展歷史

貳、 營地的設置標準與其規範

參、 露營的特色與現代社會的教育意義

肆、 自然體驗學習法與戶外營地教育設計

伍、 營地活動的安全管理與意外事故處理原則

陸、 美國露營協會(American Camping Association)與台灣露營協會的組織與其運作

柒、 台灣各縣市露營營地經營與安全管理

捌、 國際與台灣戶外遊憩與營地經營管理的相關法規

玖、 國內外營地人力運作與資格認證

拾、 營地輔導員的重要性與條件以及輔導技能與培訓

透過本課程的學習，希望使修課學員了解與認知戶外營地專業人力的技能，並鼓勵養成與投入建構與取得國際露營規範或相當的準認證營地經營者

課程大綱

第一週 課程簡介與分組安排

分組工作與課程作業要求說明

第2週 戶外營地的基本概念與起源

露營的歷史

第3週 世界各國與台灣營地的現況與發展歷史

營地的設置標準與其規範

第4週 台灣露營活動發展現況與歷程

露營的特色與現代社會的教育意義

第5週 營地管理發展歷程及其趨勢

(分組學期專題研究?營地個案分析報告確認)

第6週 自然體驗學習法與戶外營地教育設計

- 第7週 美國Y-camp 營地主任 Mr. Len Robinsion 專題演講
- 第8週 美國露營協會(American Camping Association)業務與運作
- 第9週 營地活動的安全管理與意外事故處理原則
- 第10週 台灣露營協會的組織與其運作
- 第11週) 台灣各縣市露營營地經營與安全管理
- 第12週 美國戶外遊憩與營地經營管理的相關法規
- 第13週 台灣戶外遊憩與營地經營管理的相關法規
- 第14週 美國營地人力運作與資格認證
- 第15週 營地輔導員的重要性與條件
- 第16週 營地輔導員的輔導技能與培訓
- 第17週 分組營地經營專題報告
- 第18週 課程總檢討以及營地暑期實習安排說明

基本能力或先修課程

修必營隊服務課程者

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  休閒專業
-  規劃管理
-  領導力
-  國際觀
-  企業倫理
-  表達溝通
-  執行力