

103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料

課程名稱	當代社會分析G3	科目序號/代號	0135 / CDC6071
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)12 /J215
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	邊瑞芬 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 /5年4班		

課程簡介與目標

本課程將介紹學習者認識現代社會文明本質，特別介紹社會學的主要學派觀點，包括：(結構)功能論、衝突論、社會資本論、交換互動與象徵互動論，以及批判/後現代論，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想進而參與社會改革。課程設計討論以七大議題：

1. 身份與身份組合、
2. 社會資本制勝、
3. 社會偏差與社會控制、
4. 婚姻與家庭、
5. 族群與宗教、
6. 老人社會的來臨、以及
7. 社會變遷與社會運動。

在上述各議題外，還兼論同樣重要社會課題：社會化、社會階層化、與都市社會學等，都涵括在這七大議題內，成為延伸性討論內容。本課程將介紹學習者認識現代社會學的各项基本概念及其相關主張，也特別關注當前台灣社會所進行中的各項社會問題，及其深受社會學各大學派分析社會的方法論所影響。功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論與批判論等，可協助大學生反思其生存處境、懷抱社會理想，並鼓勵他(她)們積極又不失明智地參與社會改革；此外，交換論與符號互動論，可協助大學生提升其社會技能並有效面對工作挑戰。為達成本課程基本目標，除介紹社會學基本知識外，也將以一系列具爭議性的社會事件資料，作為課程討論議題，體會與理解當代社會分析的各项學說與主張。期望學習者能成為關懷社會的積極改革家，同時也能成為靈活而有技巧的社會適應者。

課程大綱

- 一、 社會學想像
- 二、 社會學的方法以及各種人生觀(功能論、衝突論、交換論、象徵(符號)互動論、批判/後現代論)
- 三、 文化模式與次文化模式
- 四、 社會資源分工與社會階層化
- 五、 社會化與再社會化
- 六、 社會偏差、社會問題與社會控制
- 七、 集體行為、社會運動與社會變遷

基本能力或先修課程


對社會現象與社會學分析具研究興趣者

課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎能力

專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習


 創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養
