

103-2 大葉大學 選課版課綱

基本資料

課程名稱	法律與現代社會F2	科目序號/代號	0117 / CDC6012
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)56 /P301
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	邱祈豪 / 專任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年3班		

課程簡介與目標

一、法律與現代社會課程之教學目標，本於多元學習，儲備複數技能之通識教育之宗旨，本課程在培養學生基本法律常識，

讓學生了解我國現行法律的主要內容，培養學生作為現代公民理性判斷之法感覺與法倫理素養，強化學生作為現代公民

之法學概念，以保障自身權利，亦為我國邁向法治社會的建構，鋪設穩固之基盤。

二、本課程內容之基礎法學部分，主要探討法律與現代社會中，各個重要層面或資訊化與科際整合趨勢之相互關係，及於其

中所扮演之角色，包括：瞭解民主主義、民主制度及民主政治之運作情形，與現代公民權利義務之具體內容。更，藉

由法(正義justice)學論辯的過程，區隔追求人人平等的法內涵，與傳統三綱五常、三從四德的儒教封建教條之差異。

三、本課程內容之社會生活法學部分，乃以大學生自身生活經驗，所容易發生之法律事件作為教材，包括：大大學生遭受學

校之不當處分，應該如何提起權利救濟程序？發生交通事故，或與租屋房東發生糾紛，應該如何處理？及針對現代公民

所應具備的消費者保護法知識、智慧財產權保護法知識、校園性騷擾法知識等議題，以法院判決實務案例研究的法式，

讓學生身歷其境，瞭解各該法律事件之實務運作情形，以強化現代公民對於法律的警戒心，落實法治社會，並透過學生

對於法律扶助制度之實際參與，實踐民主社會服務的情操，亦善盡現代公民之社會責任。

四、本課程並結合本校『四肯教育精神』，藉由各項主題講授及課堂討論之機會，培養學生肯學、肯做、肯付出及肯負責之

四肯精神，以深化本校學生四肯教育之內涵，提昇學生通?智能，及畢業後在社會上之競爭力。

課程大綱

一、「法治社會」的意涵：法律在現代社會之功能及定位。

二、「私法自治、契約自由」：現代社會中之民事法律與私法生活之建構。

三、「從報復刑，到教化刑」：現代社會中之刑法功能及刑事審判程序。

四、「性別主流化」：現代社會中之法律與性別平等、媒體傳播。

五、「網路世紀」：現代社會中之法律與網際網路新科技之規範。

六、「智慧財產相關法律」：現代社會中之人類文明與智慧財產權之法規範。

- 七、「商事法的新內容」：現代社會中之票據、證券之財經秩序及財經刑法之發展。
- 八、現代新人權的「環境權」：現代社會中之法與環境保護。
- 九、現代生活法律：包括交通、租屋、職場勞動等法律規範。
- 十、權利救濟之法制度：民事訴訟、刑事訴訟及行政訴訟之構造解析。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 - 實踐能力
 - 團隊合作
-  主動學習
 - 創意創新
 - 國際視野
-  專業倫理
-  領導管理
 - 信心毅力
-  人文素養