

## 103-2 大葉大學 選課版課綱

### 基本資料

課程名稱	民主政治理論與實際F2	科目序號/代號	0114 / CDC6005
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)34 /J215
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡明靜 / 兼任	畢業班/非畢業班	
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年3班		

### 課程簡介與目標

民主政治理論與實際課程主要探討民主理念、理論、以及實踐上落差。當民主政治逐漸被各國擁抱，民主這個看似簡單實則複雜的概念也不斷演化。民主不再只是一種制度，更是一種價值與生活的態度。然而，在民主的運作上，卻存在著很多的不完美之處，如民主的決策品質可能低落、缺乏效率等，而這些缺陷可能使人的民主信仰出現鬆動。因此，本課程將處理民主理論中的基本問題，如民主到底是什麼、如果民主不夠好，為何要追求民主、如何衡量一個國家是否民主等。課程中我們也將探討民主的侷限與落實上的困難。希望本堂課，同學可以更認識民主的本質、接受民主的不完美、並且珍惜民主。

課程目標：透過本課程，同學將理解民主政治的真諦與可貴。因為了解民主的得來不易，同學將更願意投入公共事務，展現更多的公民力量並成就更好的公民社會。

### 課程大綱


- 1.邏輯訓練與思維翻轉：民主就是自由嗎？民主與法治是不可分割的嗎？南北問題存在嗎？台灣的藍綠惡鬥嗎？
- 2.民主的好處：民主可以當飯吃嗎？民主可以產出有品質的決策嗎？多數人是否缺乏專業決策的能力？如果是，到底民主到底有哪些優點值得我們追求？這些優點可以彌補民主的不完美嗎？
- 3.民主的起源、定義、與指標：希臘民主與今日民主的不同、民主作為一種制度、民主作為一種價值、衡量民主程度的指標
- 4.代議政治中不可或缺的要素：既然無法直接民主，代議政治成了不得不然的選項。然代議政治中卻應具有代表性與課責性，以確保人民的聲音可以完全地被表達。
- 5.民主轉型、鞏固及逆流與台灣的民主進程：有哪些因素會帶來民主轉型，又轉型了之後如何讓民主鞏固下來？出現民主逆流的原因為何？台灣為何出現民主化？民主化的進程為何？未來又有哪些挑戰？

### 基本能力或先修課程


無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作

 主動學習


創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

---