

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	教育與心理測量	科目序號/代號	3344 / EPN1040
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(三)ABC /J402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	洪福源 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	碩士在職專班 / 教育專業發展研究所碩士在職專班 / 1年1班		

課程簡介與目標

了解教育與心理測驗之相關原理與理論: 古典測驗理論、試題反應理論
 了解各種常用教育與心理測驗之編製方法: 成就測驗、態度量表。
 熟悉教育與心理測驗的編製原則
 能編製教育與心理測驗
 能應用統計軟體分析並解釋測驗資料: AMOS、SPSS、階層線性模式
 能評論教育與心理測驗的品質
 了解教學評量在教育領域上的應用

課程大綱

教育與心理測驗的性質與使用、現代測驗的演進史
 常模及測驗分數的意義
 項目分析
 信度
 效度
 個別智力測驗、特殊團體測驗
 團體測驗、智力的本質、能力測驗
 自陳性格量表、興趣量表、投射技術
 其他衡鑑技術、測驗的應用
 心理衡鑑的意義、臨床衡鑑的情境
 衡鑑會談、行為衡鑑
 魏氏智力量表、魏氏記憶量表
 規劃治療、管控和評估成效的工具
 心理衡鑑與治療計畫
 期末報告
 期末考

基本能力或先修課程

- 一、學生須具備基本的教育與心理學素養。
- 二、學生有教育及輔導經驗更佳。

 研究能力

 教育實踐

宏觀視野

人文關懷

團隊合作

創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
研究能力	50	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究	講述法 小組討論 學生上台報告	期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 30%	加總: 100	50
教育實踐	50	1.學生學習到教育新知 2.學生能將教育新知應用到教育現場 3.使在職教師能夠增進教學效能	講述法 個案討論 小組合作 專題報告	期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 30%	加總: 100	50

成績稽核

期中考: 30%

口頭報告: 30%

課堂討論: 20%

課程參與度: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	心理測驗：理論與應用（修訂版）	朱錦鳳

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	緒論、課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	測驗基本概念	講述法
3	測驗(成就)編製程序	講述法
4	情意測驗的編製程序; 常模與測驗分數解釋	講述法
5	題目分析	講述法
6	信度	講述法
7	效度	講述法
8	測驗與量表評析	講述法

9	期中考	期中考
10	因素分析簡介	講述法
11	結構方程模式(SEM)	講述法
12	結構方程模式(SEM)	講述法
13	階層線性模式	講述法
14	階層線性模式	講述法
15	測驗與量表編製應用報告	學生上台報告
16	測驗與量表編製應用報告	學生上台報告
17	測驗與量表編製應用報告	學生上台報告
18	測驗與量表編製應用報告	學生上台報告