

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	本地植物	科目序號/代號	3342 /BRI3041
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(五)567 /H343
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	梁志欽 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 生物資源學系 /3年1班		

課程簡介與目標

使學生對於台灣及各島嶼的本土植物有相當的認識，除了增進具有潛力的食用或藥用植物的知識以外，進而激發對保育環境與生態平衡的重視。




課程大綱

教導學生瞭解外來種與台灣特有種的差別，何謂原生種與本土植物，何謂特有種與特有亞種，以及這些本土植物在台灣分布地區與世界上的分布地區，包含開花植物，裸子植物，蕨類，蘚苔類。評分方式與前項科目類似。

基本能力或先修課程

生物學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	40	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 校外參訪 個案討論 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	40
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	30	具備理解開發與應用生 物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生 物資源技術之能力 具備操作生物產業所需 實驗技術之能力	講述法 校外參訪 個案討論 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	30
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	30	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環 境教育	講述法 小組討論 校外參訪 專題報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	30

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 課堂討論: 10%
 書面報告: 10%
 作業: 10%
 課程參與度: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	自編教材	自編教材

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	教學準備 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	課程簡介	講述法
3	外來種與台灣特有種植物的差別	講述法、 個案討論
4	外來種與台灣特有種植物的差別	講述法、 個案討論
5	何謂原生種與本土植物	個案討論
6	何謂原生種與本土植物	講述法、 個案討論
7	何謂原生種與本土植物	講述法、 個案討論
8	何謂原生種與本土植物	講述法、 個案討論
9	期中考	書面報告
10	校外參訪	校外參訪
11	校外參訪	校外參訪
12	校外參訪	校外參訪
13	何謂特有種與特有亞種植物	講述法、 個案討論
14	何謂特有種與特有亞種植物	講述法、 個案討論
15	本土植物在台灣分布地區與世界上的分布地區	講述法、 個案討論
16	本土植物在台灣分布地區與世界上的分布地區	講述法、 個案討論
17	本土植物在台灣分布地區與世界上的分布地區	講述法、 個案討論
18	期末考	筆試