

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	植物分類與實習	科目序號/代號	3341 /BRI2054
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(四)567 /H343
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	賴伯琦 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 生物資源學系 /2年1班		

課程簡介與目標

植物分類學原理



課程大綱

植物分類學
系統分類學
分類學原理

基本能力或先修課程

普通生物學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
 - 具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	40	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 校外參訪 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 40% 期中考: 15% 期末考: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	40
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	60	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環 境教育	講述法 校外參訪 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 40% 期中考: 15% 期末考: 15% 口頭報告: 20% 書面報告: 10%	加總: 100	60

成績稽核

分組報告: 40%

口頭報告: 20%

期末考: 15%

期中考: 15%

書面報告: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	Cambell Biology	Jane B. Reece, Martha R. Taylor, Eric J. Smith & Jean L. Dickey
自編教材	植物分類學	Bo-Chi G. Lai & Pei-Luen Lu

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹與分組 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論、 小組合作
2	第一單元	講述法、 個案討論
3	第二單元	講述法、 個案討論、 學生上台報告
4	第三單元	講述法、 個案討論
5	第四單元	講述法、 個案討論
6	第五單元	講述法、 個案討論
7	第六單元	講述法、 個案討論
8	第七單元	講述法、 個案討論
9	第八單元	講述法、 個案討論
10	期中考	考試
11	第九單元	講述法、 個案討論
12	第十單元	講述法、 個案討論
13	第十一單元	講述法、 個案討論
14	第十二單元	講述法、 個案討論
15	第十三單元	講述法、 個案討論
16	小組報告 (I)	小組合作、 學生上台報告
17	小組報告 (II)	小組合作、 學生上台報告
18	期末考	考試