

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	碩士論文	科目序號/代號	3321 /FBR5090
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(日)234 /H
授課語言別	n.a.	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡明勳 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	產業碩士專班(秋) / 食品生技產業碩士專班 /2年1班		

課程簡介與目標

論文寫作是學術專業的入門考驗，也是持續科學家身分的明證，因此它有一定的行規和慣例，主體個人意願勢必要調整融入。各專業領域有其特色的寫作規範和期望，本課程教導思惟形塑、文獻處理、說理論辯等基本學術工夫。學習論文寫作很重要的一環就是認識抄襲剽竊，辯證並以此來認識學術成規。「寫作實務」則放入了最重要的學習心得，和一些寫作經驗中收集到的實用寫作技巧。由於論文多半是長篇論敘，處理的文獻和思辨也必須維持一定的繁複，因此文章論點的接續、轉折都成為整體閱讀時的關鍵，本課程也教授論文寫作中這一最難掌握的部份。








課程大綱

1. 佈局文獻探討
2. 如何批判閱讀
3. 串接寫作技巧
4. 撰寫精準摘要
5. 文獻引用規範
6. 報告與口試
7. 參考資源

基本能力或先修課程

基本生物科技學理及中英文閱讀、撰寫基本能力。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力
-  使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力
-  閱讀專業英文期刊文獻與資料能力
-  生物科技相關領域之專業知識整合能力
-  使用專業儀器設備於研究工作之能力
-  數據分析、綜合討論及論文撰述能力
-  溝通、協調及團隊合作之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
應用生物科技相關知識解決問題並提升研究能力	20	以所學的專業知識應用在研究工作的執行			加總: 0	0
使用圖書資訊、網路資源及資料檢索能力	20	了解相關專業領域資訊網路檢索平台並實際運用操作			加總: 0	0
閱讀專業英文期刊文獻與資料能力	20	具備閱讀英文期刊與專業領域資料之能力，並能運用在研究工作的執行			加總: 0	0
生物科技相關領域之專業知識整合能力	10	實驗之設計、規劃、整合與執行			加總: 0	0
使用專業儀器設備於研究工作之能力	10	了解並熟悉操作專業儀器之能力，並能運用在研究工作的執行			加總: 0	0
數據分析、綜合討論及論文撰述能力	10	具備數據整理與統計分析能力，以完成計畫與論文，並將成果發表於研討會或期刊			加總: 0	0
溝通、協調及團隊合作之能力	10	在團隊組織中，具備傾聽、瞭解、尊重與表達能力，以達成雙向溝通進而解決問題			加總: 0	0

成績稽核

無

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別

書名

作者

尚無教材資料

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		