

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	中國茶器文物專論	科目序號/代號	3278 /DAR5129
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(五)234 /G109
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	曾賢熙 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 設計暨藝術學院碩士班 / 1年1班		

### 課程簡介與目標

華人飲茶之風起源甚早，漢代四川的士人已經有飲茶的紀錄，烹茶飲茶的器具，隨著飲茶文化的流行，推動了陶瓷業的發展。由飲茶文化的發展歷程觀察，茶器涉及各種媒材的應用與創意巧思的發揮，本系設有九大工房，本課程目標希望透過課程的橫向連結，以文化內涵為核心，加上工房技術的導入，為茶藝文化朝文創產業的方向邁進。

### 課程大綱

#### 課程介紹

中國飲茶的起源  
 陸羽茶經中的茶器  
 茶器的文物鑑賞  
 茶器工藝的發展  
 茶器與飲茶文化  
 臺灣的茶業發展（參觀觀光茶廠）  
 臺灣的茶器產業（參觀茶器藝坊）  
 茶器茶藝與文創產業  
 飲茶器具文創設計  
 期末專題報告分享與討論

### 基本能力或先修課程

n.a.

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

專業理論與實務兼備能力

 論述、管理與執行能力

 創新及解決問題能力

 跨域整合能力

國際移動力

 持續學習力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
論述、管理與 執行能力	40	發掘並定義設計議題之 能力 具備建立解決設計議題 程序的能力 專業藝術創作的執行能 力 具備以各種表現法工 具(2D,3D)呈現設計構想 的能力	講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	期末考: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	40
創新及解決問題 能力	20	具備邏輯思辨的能力 使用者導向設計問題解 決能力 跨領域整合專業知識， 創新研發能力	講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	期末考: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
跨域整合能力	20	E化科技與日常生活能 力的結合能力 設計藝術與人文整合能 力 兼具美學涵養與人文素 養	講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	期末考: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	20
持續學習力	20	培養語言溝通的態度與 技巧 自我思辨及問題解決能 力 具備藝術思辨力與美學 力 應用設計藝術於日常生 活	講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告 專題報告	期末考: 30% 課程參與度: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	20

## 成績稽核

書面報告: 30%  
期末考: 30%  
上課筆記: 20%  
課程參與度: 20%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	茶韻茗事—故宮茶話	廖寶秀
參考教材及專業期刊導讀	茶風.茶俗.茶文化	姚國坤
參考教材及專業期刊導讀	紫砂茶壺	李英豪
參考教材及專業期刊導讀	中華飲茶故事	吳浪平
參考教材及專業期刊導讀	飲茶史話	王仁湘
參考教材及專業期刊導讀	茶經校注	陸羽/沈冬梅校注
參考教材及專業期刊導讀	茶典	坪林茶葉博物館
參考教材及專業期刊導讀	中國歷代茶器	林瑞萱

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、影片欣賞
2	中國飲茶的起源	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞
3	陸羽茶經中的茶器	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
4	茶器的文物鑑賞	講述法、小組討論、小組合作、影片欣賞、學生上台報告
5	茶器的文物鑑賞	講述法、小組討論、影片欣賞、學生上台報告

6	茶器工藝的發展	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞
7	茶器工藝的發展	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞
8	電子資源利用教育	講述法
9	茶器工藝的發展	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告、 專題報告
10	茶器與飲茶文化	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告
11	交書面報告及口頭報告	學生上台報告、 專題報告
12	臺灣的茶業發展	講述法、 校外參訪
13	臺灣的茶業發展	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告
14	臺灣的茶器產業	講述法、 校外參訪、 小組合作、 影片欣賞
15	臺灣的茶器產業	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告
16	茶器茶藝與文創產業	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告、 專題報告
17	茶器茶藝與文創產業	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告、 專題報告
18	期末專題報告分享與討論	講述法、 小組討論、 學生上台報告、 專題報告