

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	室內環境控制系統	科目序號/代號	3216 /SPD2103
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(三)56 /G305
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	鍾馥如 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 空間設計學系 / 2年2班		

### 課程簡介與目標

#### A.大葉大空間設計學系教育目標：

- 1.具備專業：訓練學生擁有各種不同尺度空間的規劃設計能力，培養三度空間的專業設計人才。
- 2.擁有新思：廣泛吸收新藝術、新技術、新設計思維，統整各種環境行為需求，作為整體規劃設計之基礎。
- 3.重視統合：藉由Co-Studio課程的實施，培養學生對整體設計過程的有效管理能力。
- 4.活用科技：因應資訊數位化的時代需求，設計工具的改變，整合設計與數位媒材的應用，以培養學生擁有三度空間，甚至跨越3D限制的專業設計人才。
- 5.講求務實：培養學生理論與設計實務上做平實與均衡發展，具有發掘與解決設計問題的能力。

#### B.大葉大學空間設計學系培育之核心能力：

- 1.空間思維創新能力
- 2.設計議題解決能力
- 3.整體構成設計能力
- 4.數位媒材應用能力
- 5.設計統整管理能力

#### C.大葉大學空間設計學系課程特色：

- 1.設計整合基礎養成
- 2.設計構成思維前瞻
- 3.數位媒材創作運用
- 4.設計協同倫理強調
- 5.產學合作實案實習
- 6.資源共享院系連結

#### 課程目標：

讓學生學習建築空間構成中各種環控設備之內容，並瞭解設備與空間之諸多介面。

課程相關能力(A1,A2,A3,A4,A5,B1,B2,B3,B5,C1,C2)








### 課程大綱

n.a.

## 基本能力或先修課程

n.a.

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  數位媒材應用能力
-  整體構成設計能力
-  設計議題解決能力
-  設計統整管理能力
-  國際觀與終身學習能力
-  敬業心與社會關懷能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	15	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	講述法 個案討論	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 10% 口頭報告: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	15
數位媒材應用能力	15	應用數位媒材, 擴展差 異於傳統的思維模式 強化科技技術的操作能 力, 探討新的數位美學 概念 體現數位媒材的展演特 性, 創造空間先驗的可 能性	講述法 個案討論	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 10% 口頭報告: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	15
整體構成設計能力	10	能整合空間中不同尺度 間設計層面的議題 能組織空間相關專業之 課題間的邏輯架構與構 成銜接 能統整空間設計專業及 設計支援性專業之作業 流程與結果	講述法 小組討論 個案討論	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 10% 小組合作狀況: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
設計議題解決能力	30	探討、發掘並定義設 計議題之能力 具有解決設計議題的程 序能力 能靈活運用所學專業知 識	講述法 小組討論	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	30

設計統整管理能力	20	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	講述法 小組討論	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	20
國際觀與終身學習能力	5	能關注時事議題與國際趨勢 能察覺設計對社會、經濟及環境之影響 能養成持續學習之習慣	講述法 小組討論 校外參訪	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 10% 小組合作狀況: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	5
敬業心與社會關懷能力	5	能維持專業的忠誠度 能認知專業倫理與社會責任 能堅持設計正義與人文關懷	講述法 小組討論	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 課程參與度: 10% 成品製作: 10% 口頭報告: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	5

### 成績稽核

期中考: 25%

期末考: 25%

課程參與度: 10%

作業: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

口頭報告: 8.5%

小組合作狀況: 6.5%

成品製作: 5%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	室內環境與設備	鍾馥如

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	總說及室內環境系統空間 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	室內環境因子與控制	講述法
3	供水條件	講述法
4	給水器具設備與系統	講述法
5	衛生器具與排水設施	講述法
6	火災理論與警報設備	講述法
7	滅火設備	講述法
8	消防搶救及避難設備	講述法
9	期中考	講述法
10	室內電氣設施	講述法
11	室內配線	講述法
12	光環境與照明設計	講述法
13	室內熱環境；空調原理設備	講述法
14	空調負荷分析	講述法
15	空調系統設計	講述法
16	輸送設備及弱電	講述法
17	室內音環境系統	講述法
18	期末考	講述法