

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	公共領域與公民社會F3	科目序號/代號	3200 / CDC6008
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(五)34 /J110
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	吳穎錫 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 5年3班		

課程簡介與目標

公共領域與公民社會是現代社會發展的重要指標，本課程將以這兩個指標為基礎，從回顧西方歷史現代性的進程，並以理論視野來統合，及透過以台灣的個案為例，更細緻的去探索和掌握台灣社會的現代性進程。目的是希望學生對現代性進行更宏觀的考察，以及反省現代性隱含的困境和危機及出路。教學目標為～

(一) 提供公民身份知識基礎，探討公共議題，使學生能明瞭公民權利與義務；

(二) 培養思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養；

(三) 發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。

課程大綱

1. 解讀現代性(一)
2. 解讀現代性(二)
3. 公共領域的形成歷史脈絡與轉化
4. 公共領域中理性溝通的可能性
5. 公共領域中的親密關係
6. 公共領域政治功能的轉型(一)
7. 公共領域政治功能的轉型(二)
8. 期中考
9. 公民社會概念的歷史演變
10. 公民社會與國家
11. 公民社會、民主化和發展
12. 全球公民社會與非營利組織
13. 台灣公民社會中公共領域的建構與質變
14. 公共領域的出路與契機：積極公民、審議民主
15. 讓公民穿梭在公民社會和公共領域之間
16. 課程回顧
17. 教學活動(一)
18. 期末考【教學活動(二)】

基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力


專業能力

實踐能力

 團隊合作

 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	30	能持正向態度進行人際溝通，融合己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	30
主動學習	20	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	20
國際視野	15	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	15
人文素養	35	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10%	加總: 100	35

成績稽核

期中考: 30%
 期末考: 30%
 書面報告: 10%
 口頭報告: 10%
 作業: 10%
 課程參與度: 10%

書籍類別

書名

作者

參考教材及專業期刊導讀 公共領域的結構轉型

哈伯瑪斯著等

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 & 智財權宣導 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	公共領域: 西方社會公共領域的相關名詞簡介、歷史發展進程與當代社會相關議題	講述法
3	公共領域的出現	講述法
4	公民、公共議題與公共領域三者相關共識與議題討論	講述法
5	公民社會與公共領域連結	講述法
6	公民社會的概念內涵	講述法
7	公民社會的起源和發展	講述法
8	Mid-term week	講述法
9	公民社會形成與價值: 公民運動	講述法
10	當美國公民社會議題	講述法
11	公民社會與民眾與政府互動模式	講述法
12	歐盟公民社會發展模式：青年人參與社會運動	講述法
13	全球化與公民參與	講述法
14	台灣公民社會與非營利組織	講述法
15	台灣公民社會與民主發展	講述法
16	台灣公民社會與區域整合參與	講述法
17	台灣公民社會與政治經濟發展參與	講述法
18	Final Week	講述法