

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	暑期專題實習	科目序號/代號	3198 /SPD4116
必選修/學分數	選修 /1	上課時段/地點	(日)12 /n.a.
授課語言別	中文	成績型態	文字
任課教師 / 專兼任別	胡榮俊 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 空間設計學系 / 4年1班		

### 課程簡介與目標

設計實習是空設系學生畢業前的職場體驗過程,目的在實習完成後回到學校了解整體課程及學生設計定義方向的再省思

A6,B6,B7,C5,C6,C7

### 課程大綱

至相關設計職場從事實務工作


### 基本能力或先修課程


無


### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

空間思維創新能力


數位媒材應用能力

 整體構成設計能力

 設計議題解決能力

 設計統整管理能力

 國際觀與終身學習能力

 敬業心與社會關懷能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
整體構成設計能力	10	能整合空間中不同尺度 間設計層面的議題 能組織空間相關專業之 課題間的邏輯架構與構 成銜接 能統整空間設計專業及 設計支援性專業之作業 流程與結果	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	作業: 20% 成品製作: 30% 書面報告: 50%	加總: 100	10
設計議題解決能力	10	探討、發掘並定義設 計議題之能力 具有解決設計議題的程 序能力 能靈活運用所學專業知 識	個案討論	成品製作: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
設計統整管理能力	10	能建構環境景觀、建 築與室內之統合性背景 知識 能跨領域統整不同專業 知識之能力 能依工作倫理管理不同 尺度與類型的空間設計	實務操作(實 驗、上機或 實習等)	期中考: 20% 成品製作: 30% 書面報告: 50%	加總: 100	10
國際觀與終身學 習能力	30	能關注時事議題與國際 趨勢 能察覺設計對社會、 經濟及環境之影響 能養成持續學習之習慣	校外實習	成品製作: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	30
敬業心與社會關 懷能力	40	能維持專業的忠誠度 能認知專業倫理與社會 責任 能堅持設計正義與人文 關懷	校外實習	成品製作: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	40

## 成績稽核

書面報告: 50%

成品製作: 46%

作業: 2%

期中考: 2%

書籍類別

書名

作者

參考教材及專業期刊導讀 空間詩學

佳斯東巴舍拉

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	題目解析 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	題目解析	講述法
3	基地分析	實務操作(實驗、上機或實習等)
4	基地分析	實務操作(實驗、上機或實習等)
5	基地分析	實務操作(實驗、上機或實習等)
6	設計操作	專題報告
7	設計操作	專題報告
8	設計操作	專題報告
9	設計操作	專題報告
10	設計操作	專題報告
11	期中評圖	實務操作(實驗、上機或實習等)
12	設計操作	實務操作(實驗、上機或實習等)
13	設計操作	實務操作(實驗、上機或實習等)
14	設計操作	實務操作(實驗、上機或實習等)
15	設計操作	實務操作(實驗、上機或實習等)
16	設計操作	實務操作(實驗、上機或實習等)
17	設計操作	實務操作(實驗、上機或實習等)
18	設計操作	實務操作(實驗、上機或實習等)