

# 103-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資料

課程名稱	視覺識別設計	科目序號/代號	3191 /VDB2025
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)AB /G505
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	周敬庭 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 視覺傳達設計學系 / 2年1班		

## 課程簡介與目標

視覺識別設計是運用大量視覺語言符號與訴求對象溝通，故學習正確使用視覺符號語言是學習視覺識別設計的基礎，藉由視覺元素、符號意義、設計思考加入軟體的執行，創作出合宜主題要求之作品，進而透過從相關案例解析，體現整體CIS中包括VI、MI、BI的意義與執行的差異性。

## 課程大綱

- 1.知識：獲得正確視覺設計知識
- 2.技能：從理論與實務作業驗證中學習到視覺設計應有技能
- 3.態度：開放的學習心態
- 4.其他：對於設計的企圖心

## 基本能力或先修課程

- 1.Photoshop
- 2.Illustrator
- 3.Word
- 4.Power Point

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

### 社會責任

-  創新專業知識能力
-  專案組織企劃製作力
-  資訊技術運用能力
-  跨領域團隊合作能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
創新專業知識能力	50	媒體實作能力 專案分析與企劃能力 作品創新與行銷能力	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 影片欣賞	作業: 30% 課程參與度: 10% 成品製作: 40% 書面報告: 20%	加總: 100	50
專案組織企劃製作力	20	具備視覺藝術思辨能力 與美學判斷力 執行與表現能力 具備構思、發展與完 成創作計畫之能力	小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 服務學習 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 10% 成品製作: 40% 書面報告: 20%	加總: 100	20
資訊技術運用能力	20	想像力與創意思考 訊息分析與檢索力 數位創新與發展能力	講述法 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 影片欣賞 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 10% 成品製作: 40% 書面報告: 20%	加總: 100	20
跨領域團隊合作能力	10	解決實際問題之應變能 力 團隊合作與溝通協調能 力	小組討論 小組合作 服務學習 學生上台報 告 專題報告	作業: 30% 課程參與度: 10% 成品製作: 40% 書面報告: 20%	加總: 100	10

## 成績稽核

成品製作: 40%  
作業: 30%  
書面報告: 20%  
課程參與度: 10%

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	企業識別系統	林磐聳
參考教材及專業期刊導讀	視覺識別系統設計	張世卓
參考教材及專業期刊導讀	企業識別系統CIS	洪華偉

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程說明與作業規範 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法、 影片欣賞
2	CIS企業識別系統概述 MI、BI、VI	講述法、 個案討論、 影片欣賞
3	VI的組成與定位	講述法、 個案討論
4	VI基本系統設計	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等)
5	VI企業標誌設計	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等) 、 服務學習
6	VI企業標準字設計	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)
7	VI標準色、 象徵圖形等其他基本要素	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)
8	優良設計分析與觀摩	小組討論、 小組合作、 學生上台報告
9	期中作業發表	小組合作、 學生上台報告、 專題報告
10	VI應用系統設計	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)
11	VI事務用品設計	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等) 、 小組合作
12	VI辦公用品設計	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)
13	VI公關服務用品設計	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)
14	VI廣告與宣傳設計	講述法、 實務操作(實驗、 上機或實習等) 、 影片欣賞
15	VI戶外與環境標示設計	講述法、 個案討論、 實務操作(實驗、 上 機或實習等)

- |    |           |                  |
|----|-----------|------------------|
| 16 | VI交通運輸類設計 | 講述法、服務學習         |
| 17 | VI手冊製作    | 講述法、小組合作、服務學習    |
| 18 | 期末成品發表    | 小組合作、學生上台報告、專題報告 |