

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	設計實務(六)	科目序號/代號	3159 /SPD3043
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)78 /P305
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	郭崇志 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 /空間設計學系 /4年2班		

### 課程簡介與目標

以講課及實做輔助主線設計課程內容之進行  
A3,A5,B3,B5,B7,C3,C4,C5,C7







### 課程大綱

說明設計事務所作業內容,材料及工法,施工圖繪製技巧等

### 基本能力或先修課程

無

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
- 數位媒材應用能力
-  整體構成設計能力
-  設計議題解決能力
-  設計統整管理能力
-  國際觀與終身學習能力
-  敬業心與社會關懷能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	10	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
整體構成設計能力	20	能整合空間中不同尺度 間設計層面的議題 能組織空間相關專業之 課題間的邏輯架構與構 成銜接 能統整空間設計專業及 設計支援性專業之作業 流程與結果	小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
設計議題解決能力	10	探討、發掘並定義設 計議題之能力 具有解決設計議題的程 序能力 能靈活運用所學專業知 識	小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
設計統整管理能力	30	能建構環境景觀、建 築與室內之統合性背景 知識 能跨領域統整不同專業 知識之能力 能依工作倫理管理不同 尺度與類型的空間設計	小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	30
國際觀與終身學 習能力	10	能關注時事議題與國際 趨勢 能察覺設計對社會、 經濟及環境之影響 能養成持續學習之習慣	小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10

敬業心與社會關懷能力	20	能維持專業的忠誠度 能認知專業倫理與社會責任 能堅持設計正義與人文關懷	小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
------------	----	---	---	---	---------	----

### 成績稽核

分組報告: 20%  
課程參與度: 20%  
期中考: 20%  
作業: 20%  
小考: 20%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	none	none

### 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	introduction & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	個案討論
2	課題討論及生活過程研究選定	小組討論、小組合作
3	分組, 分析討論	小組討論、個案討論
4	分組, 分析討論	小組討論、個案討論
5	分組貼圖討論, 完成5張A1描述分析圖版/每人。	小組討論、小組合作
6	修正後分組貼圖討論	小組討論、個案討論
7	修正後分組貼圖討論	小組討論、個案討論
8	大展示、大討論、大貼圖	個案討論、小組合作
9	mid term	個案討論、小組合作
10	說明並發展新條件介入後的分組貼圖討論	個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
11	分組, 分析討論	小組討論、小組合作
12	分組, 分析討論	小組討論、小組合作
13	完成3張A1份量描述分析圖 及模/每人	小組討論、小組合作

14	分組，分析討論	小組討論、小組合作
15	分組，分析討論	小組討論、小組合作
16	調整後說明並發展新條件介入後的分組貼圖討論，完成3張A1份量描述分析圖及模/每人。	個案討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
17	分組，分析討論	小組討論、小組合作
18	final term	個案討論、小組合作