

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	綠建築計畫	科目序號/代號	3153 /SPD3064
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(四)78 /G402
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃俊熹 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 空間設計學系 /3年1班		

課程簡介與目標

課程目標：

綠建築為目前政府極力推廣之建築空間發展政策之一，本課程藉由綠建築九大指標之分項分析講解，讓同學了解綠建築在空間設計上之相關應用與各種可能性，其間並導入綠建築設計案例解析與相關綠建材實例，讓同學更能深入了解綠建築。

另請修課同學注意：

- 1.本課程擬申請服務學習課程計畫；
- 2.若申請通過，修課同學需參加教務處所辦理之服務學習共10小時。

課程核心能力(A1,A2,A4,A5,B1,B2,B3,C1,C6)

課程大綱

綠建築觀念
綠建築原則
綠建築定義
綠建築九大指標
空間物理因子量測
綠建築設計案例解析
綠建材


基本能力或先修課程


無


課程與系所基本素養及核心能力之關連

空間思維創新能力

 數位媒材應用能力

 整體構成設計能力

 設計議題解決能力

 設計統整管理能力



教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
數位媒材應用能力	10	應用數位媒材，擴展差異於傳統的思維模式 強化科技技術的操作能力，探討新的數位美學概念 體現數位媒材的展演特性，創造空間先驗的可能性	講述法	分組報告: 30% 期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
整體構成設計能力	20	能整合空間中不同尺度間設計層面的議題 能組織空間相關專業之課題間的邏輯架構與構成銜接 能統整空間設計專業及設計支援性專業之作業流程與結果	講述法	分組報告: 30% 期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
設計議題解決能力	40	探討、發掘並定義設計議題之能力 具有解決設計議題的程序能力 能靈活運用所學專業知識	講述法	分組報告: 30% 期中考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 20%	加總: 100	40
設計統整管理能力	20	能建構環境景觀、建築與室內之統合性背景知識 能跨領域統整不同專業知識之能力 能依工作倫理管理不同尺度與類型的空間設計	講述法	分組報告: 30% 期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
敬業心與社會關懷能力	10	能維持專業的忠誠度 能認知專業倫理與社會責任 能堅持設計正義與人文關懷	講述法	分組報告: 30% 期中考: 30% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10

成績稽核

分組報告: 30%
期中考: 30%
課堂討論: 20%
課程參與度: 12%
作業: 8%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	綠建築解說與評估手冊	內政部建築研究所
參考教材及專業期刊導讀	綠建築設計技術彙編	內政部建築研究所
參考教材及專業期刊導讀	亞熱帶的綠建築挑戰	內政部建築研究所
參考教材及專業期刊導讀	室內環境品質簡易自評手冊	內政部建築研究所

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	綠建築概論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	再生能源概論，校園再生能源設施參觀	講述法
3	建築環境新趨勢—健康住宅	講述法
4	綠建築的意涵與評估體系	講述法
5	綠建築九大指標(一)	講述法
6	綠建築九大指標(二)	講述法
7	綠建築九大指標(三)	講述法
8	期中考	期中考
9	綠建築設計案例解析(一)	講述法
10	綠建築設計案例解析(二)	講述法
11	綠建材通則評估要項與基準	講述法
12	校園空間物理因子量測	儀器量測、講述法
13	優良綠建築案例參觀	講述法

14	校園綠建築改善設計(一)	講述法
15	校園綠建築改善設計(二)	講述法
16	校園綠建築改善設計(三)	講述法
17	期末分享報告	分組報告
18	期末分享報告	分組報告