

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	畢業專題企劃	科目序號/代號	3133 /VDD3125
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(四)78 /G409
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	易映光 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 視覺傳達設計學系 /3年1班		

課程簡介與目標

A.課程目標：

透過企劃的定義與要素，學習界定問題、整理資料來源並嘗試了解市場概況和分析，經過設計方法論產生創意來源。學習企劃人必備的企劃書的撰寫能力的培養。並多元方向介紹設計相關之企劃案的書寫格式或規範，以加強設計企畫的內容深度進而提升企劃書的提案能力。

課程大綱

- 1.企劃力的培養方法(腦力激盪法、卡片分類法)。
- 2.企劃思考 (企畫、企畫案、企畫部、展示物與展示環境)。
- 3.擬定企畫案的步驟。
(界定問題、蒐集資料、市場調查、消費文化分析、整理情報、產生創意)。
- 4.企劃案撰寫 (案例參考分析、公文及新聞稿撰寫)。
- 5.提案製作與提案評估。

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 📌 媒體整合能力
- 📌 獨特創造力
- 📌 宏觀視野
- 📌 主動積極態度
- 📌 社會關懷
- 📌 E化時代的知識學習
- 📌 負責任的團隊

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
媒體整合能力	20	跨領域整合能力 作品展示與行銷能力 具備視覺藝術思辨能力 與美學判斷力 媒體實作能力 專案分析與企劃能力	講述法 校外參訪 學生上台報 告	分組報告: 25% 作業: 25% 同儕互評: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	20
獨特創造力	20	想像力與創意思考 執行與表現能力 具備構思、發展與完 成創作計畫之能力 具備藝術創作之觀念與 思辨能力	學生上台報 告 專題報告	分組報告: 25% 作業: 25% 同儕互評: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	20
宏觀視野	20	設計藝術類外語之聽讀 說寫能力 國際設計藝術相關新知 之涉獵 國際設計藝術相關競賽 之參與 具備基本藝術人文素養	講述法 影片欣賞	分組報告: 25% 作業: 25% 同儕互評: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	20
主動積極態度	20	上課出席率 主動發現問題 培養解決問題的能力 專業知識能力	小組討論 小組合作 專題報告	分組報告: 25% 作業: 25% 同儕互評: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	20
負責任的團隊	20	與人溝通表達的能力 課中與教師同儕互動的 能力 人際關係相處的能力 團隊合作的能力	小組討論 小組合作 學生上台報 告 訪談人物	分組報告: 25% 作業: 25% 同儕互評: 10% 書面報告: 40%	加總: 100	20

成績稽核

書面報告: 40%

分組報告: 25%

作業: 25%

同儕互評: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	分眾的誕生	詹宏志 博報堂生活綜合研究所著
自編教材	新階層消費時代	小澤雅子
自編教材	分眾的誕生	詹宏志 博報堂生活綜合研究所著
自編教材	ブランドのはじめかた	西澤明洋 中川淳
自編教材	後殖民主義	陶東風

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介與發想練習 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科 書)	講述法
2	企劃力的培養(一)分組卡片非類法	講述法、 小組討論、 學生上台報告
3	企劃力的培養(二)分組腦力激盪法	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上 台報告
4	蒐集資料(一)分類與分析	講述法
5	企劃、企劃案、企劃部	講述法、 影片欣賞
6	企劃力的培養 (二) 合組/實力演練與評鑑	講述法、 小組討論、 學生上台報告
7	擬定企劃案的步驟(一)界定問題	講述法
8	期中發表週/簡易案例提報)	講述法、 專題報告
9	定企劃案的步驟(二)市場調查、整理情報	講述法
10	擬定企劃案的步驟(三)產生創意	講述法、 小組討論、 校外參訪
11	企劃案撰寫/新創意的起點	講述法
12	企劃案撰寫/思考模式的正與反	講述法
13	公文撰寫與新聞稿撰寫	講述法
14	資料蒐集(一)	講述法、 小組合作
15	執行製作實習-資料搜集 (二) 與提案製作	講述法、 小組討論、 小組合作
16	執行製作實習-提案製作與分析練習	講述法、 小組討論、 小組合作

- 17 期末提案發表與評估(一)
- 18 期末提案發表與評估(二)

學生上台報告、 專題報告
學生上台報告、 專題報告