

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	室內設計(六)	科目序號/代號	3093 /SPD4094
必選修/學分數	必修 /4	上課時段/地點	(二)56789A /P305
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	郭崇志 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 空間設計學系 / 4年2班		

### 課程簡介與目標

#### 設計操作

A1,A3,A4,A5,B1,B4,C3,C5,C7


### 課程大綱

從議題架構透過操作演練循序發展設計議題

### 基本能力或先修課程

室內設計 (五)

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  數位媒材應用能力
-  整體構成設計能力
-  設計議題解決能力
-  設計統整管理能力
-  國際觀與終身學習能力
-  敬業心與社會關懷能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	20	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
數位媒材應用能力	10	應用數位媒材, 擴展差 異於傳統的思維模式 強化科技技術的操作能 力, 探討新的數位美學 概念 體現數位媒材的展演特 性, 創造空間先驗的可 能性	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
整體構成設計能力	20	能整合空間中不同尺度 間設計層面的議題 能組織空間相關專業之 課題間的邏輯架構與構 成銜接 能統整空間設計專業及 設計支援性專業之作業 流程與結果	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
設計議題解決能力	20	探討、發掘並定義設 計議題之能力 具有解決設計議題的程 序能力 能靈活運用所學專業知 識	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
設計統整管理能力	10	能建構環境景觀、建 築與室內之統合性背景 知識 能跨領域統整不同專業 知識之能力 能依工作倫理管理不同 尺度與類型的空間設計	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10

國際觀與終身學習能力	10	能關注時事議題與國際趨勢 能察覺設計對社會、經濟及環境之影響 能養成持續學習之習慣	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
敬業心與社會關懷能力	10	能維持專業的忠誠度 能認知專業倫理與社會責任 能堅持設計正義與人文關懷	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 小考: 20% 期中考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10

### 成績稽核

分組報告: 20%  
課程參與度: 20%  
作業: 20%  
期中考: 20%  
小考: 16%  
期末考: 4%

### 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	none	none

### 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	發題 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	專題報告
2	設計操作與討論	小組討論、 小組合作
3	設計操作與討論	小組討論、 小組合作
4	設計操作與討論	小組討論、 小組合作
5	設計操作與討論	小組討論、 小組合作
6	設計操作與討論	小組討論、 小組合作
7	設計操作與討論	小組討論、 小組合作
8	設計操作與討論	小組討論、 小組合作
9	期中評	專題報告
10	設計操作與討論	小組討論、 小組合作
11	設計操作與討論	小組討論、 小組合作

12	設計操作與討論	小組討論、小組合作
13	設計操作與討論	小組討論、小組合作
14	設計操作與討論	小組討論、小組合作
15	設計操作與討論	小組討論、小組合作
16	設計操作與討論	小組討論、小組合作
17	正草評	個案討論、專題報告
18	期末評	專題報告