

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	基礎包裝設計	科目序號/代號	3082 /VDD2040
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)9A /G508
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	廖書彥 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 視覺傳達設計學系 / 2年2班		

課程簡介與目標

本課程由包裝的基礎—結構開始，包含定義、材質介紹與運用、案例分析、設計練習與相關知識分享，為學生介紹商業市場的設計要求。

課程大綱

1. 包裝結構
2. 結構設計流程
3. 個案解析
4. 環保包裝趨勢
5. 實作

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

媒體整合能力



獨特創造力

宏觀視野



主動積極態度



社會關懷

E化時代的知識學習



負責任的團隊

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
獨特創造力	25	想像力與創意思考 執行與表現能力 具備構思、發展與完成創作計畫之能力 具備藝術創作之觀念與思辨能力	實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	作業: 70% 小組合作狀況: 30%	加總: 100	25
主動積極態度	25	上課出席率 主動發現問題 培養解決問題的能力 專業知識能力	個案討論	課堂討論: 40% 課程參與度: 60%	加總: 100	25
社會關懷	25	社會議題觀察與思辨能力 對社會公益活動的關注與支持 重視並參與人文關懷之態度 重視並參與本土在地關懷之態度 重視並參與藝術生態關懷之態度 尊重多元文化與族群融合之態度	個案討論	作業: 40% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	25
負責任的團隊	25	與人溝通表達的能力 課中與教師同儕互動的能力 人際關係相處的能力 團隊合作的能力	小組討論 小組合作	分組報告: 30% 作業: 40% 小組合作狀況: 30%	加總: 100	25

成績稽核

作業: 37.5%

課堂討論: 17.5%

小組合作狀況: 15%

課程參與度: 15%

分組報告: 7.5%

口頭報告: 7.5%

參考教材及專業期刊導讀 包裝結構設計

王炳南

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	包裝設計概論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	課程說明
2	包裝結構-紙盒1	實務操作(實驗、上機或實習等)
3	包裝結構-紙盒2	實務操作(實驗、上機或實習等)
4	包裝結構-紙盒3	實務操作(實驗、上機或實習等)
5	包裝結構-蓋子1	實務操作(實驗、上機或實習等)
6	包裝結構-蓋子2	實務操作(實驗、上機或實習等)
7	包裝結構-開窗	個案討論
8	期中作業-商品展示與包裝	期中作業評比
9	包裝結構-提把1	實務操作(實驗、上機或實習等)
10	包裝結構-提把2	實務操作(實驗、上機或實習等)
11	包裝結構-ON Pack1	實務操作(實驗、上機或實習等)
12	包裝結構-ON Pack2	實務操作(實驗、上機或實習等)
13	包裝結構-套書設計	實務操作(實驗、上機或實習等)
14	包裝結構-提袋	實務操作(實驗、上機或實習等)
15	期末作業說明-食品包裝專案練習	小組討論
16	期末作業第一次檢討	小組討論
17	期末作業第二次檢討	小組討論
18	期末考	期末作業評比