

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	景觀植物學	科目序號/代號	3055 /SPD2097
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)56 /G306
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	翁玉慧 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 /空間設計學系 /2年2班		

### 課程簡介與目標

#### A.大葉大空間設計學系教育目標：

- 1.具備專業基礎知識：訓練學生擁有各種不同尺度空間的規劃設計能力，培養三度空間的專業設計人才。
- 2.善於活用科技媒材：因應資訊數位化的時代需求，設計工具的改變，整合設計與數位媒材的應用，以培養學生擁有三度空間，甚至跨越3D限制的專業設計人才。
- 3.能夠統整設計規畫：藉由Co-Studio課程的實施，培養學生對整體設計過程的有效管理能力。
- 4.擁有解決個案新思：廣泛吸收新藝術、新技術、新設計思維，統整各種空間尺度與環境行為需求，作為整體規劃設計之基礎。
- 5.落實全方位設計理念：培養學生理論與設計實務上的均衡發展。具有溝通、合作、統整與管理設計的能力。同時顧及專業倫理與社會責任，完成以人為本的設計。

#### B.大葉大學空間設計學系培育之核心能力：

- 1.空間思維創新能力
- 2.數位媒材應用能力
- 3.整體構成設計能力
- 4.設計議題解決能力
- 5.設計統整管理能力
- 6.國際觀與終身學習能力
- 7.敬業心與社會關懷能力

#### C.大葉大學空間設計學系課程特色：

- 1.基礎養成思維前瞻
- 2.媒材創構科技運用
- 3.整體統合設計構成
- 4.針對議題回應需求
- 5.設計協同倫理強調
- 6.資源共享院系連結
- 7.產學合作實案實習

#### 課程目標：

培養學生對下列主題之認知

- 1.辨識觀賞植物之類別與外形特徵(A1、B3、C1)
- 2.瞭解景觀植物之生活習性與功能(A1、B1、B3、B4、C1)
- 3.認知景觀設計植物種類之選用(A1、B1、B3、B4、C1)




### 課程大綱

- 1.觀賞植物外觀型態與類別
- 2.觀賞植物生活習性
- 3.觀賞植物特色與應用

## 基本能力或先修課程

生物學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
- 數位媒材應用能力
-  整體構成設計能力
-  設計議題解決能力
- 設計統整管理能力
- 國際觀與終身學習能力
- 敬業心與社會關懷能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	20	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10%	加總: 100	20
整體構成設計能力	30	能整合空間中不同尺度 間設計層面的議題 能組織空間相關專業之 課題間的邏輯架構與構 成銜接 能統整空間設計專業及 設計支援性專業之作業 流程與結果	講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10%	加總: 100	30
設計議題解決能力	50	探討、發掘並定義設 計議題之能力 具有解決設計議題的程 序能力 能靈活運用所學專業知 識	講述法 校外參訪 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10%	加總: 100	50

## 成績稽核

作業: 30%  
 期中考: 30%  
 分組報告: 20%  
 同儕互評: 10%  
 課程參與度: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	景觀植物彩色圖鑑(1~6)	章錦瑜
參考教材及專業期刊導讀	景觀植物造園應用實例(1~3)	薛聰賢編著
參考教材及專業期刊導讀	室內植物活用輕圖典	花草遊戲編輯部
參考教材及專業期刊導讀	Interior Plantscaping: Principles and Practices	DelPrince, James M.
參考教材及專業期刊導讀	造園季刊67: 景觀植物之欣賞與功能	台灣造園景觀學會編
參考教材及專業期刊導讀	造園季刊75: 景觀樹木管理與保護	台灣造園景觀學會編
參考教材及專業期刊導讀	沉默的花樹：臺灣的外來景觀植物	李瑞宗
參考教材及專業期刊導讀	台灣原生景觀植物圖鑑(1~5)	呂勝由; 薛聰賢

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	綱要與簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	觀賞植物型態與分類	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
3	草本花卉—觀花、觀葉、觀果	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
4	觀賞灌木—觀花、觀葉、觀果	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	觀賞樹木—常綠、落葉、本土、外來	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
6	蔓藤植物—常綠、落葉	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
7	水生植物—挺水、浮葉、漂浮、沉水	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	校外教學參訪	校外參訪
9	期中考	實務操作(實驗、上機或實習等)
10	竹類、棕櫚科植物	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
11	觀賞植物特色與應用—特質、形式、環境	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	植物特質—香花植物、有毒植物	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)

13	植物特質—有毒植物、海濱植物	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
14	植栽形式—草坪、行道樹	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
15	植栽形式—行道樹、植物牆	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
16	植生環境—屋頂花園	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
17	植生環境—室內綠化	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
18	期末報告	小組合作、學生上台報告