

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	室內基本設計(二)	科目序號/代號	3042 /SPB1012
必選修/學分數	必修 /4	上課時段/地點	(三)BCDE /G320、(六)AB /n.a.
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	郭崇志 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 空間設計學系 / 1年1班		

課程簡介與目標

延續銜接室內基本設計（一）的課後內容基本操作訓練,本課程需進入實際尺度與空間關係做設計操作,並需扎實將空間架構轉入晚整圖面表達,包括說明性圖面及表現性圖面的完整內容,另外需導入材料性要求的設計連結性關係.





課程大綱

以實際現有的室內空間,從基礎的現場量測,既存空間繪製平立面圖,空間基礎分析說明,功能架構分析及導入,設計延展檢討調整,落實設計圖面繪製,按部就班來完成一份設計圖稿.

基本能力或先修課程

室內基本設計（一）

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間組織配置能力
- 數位媒材應用能力
-  材料構造施作能力
-  設計課題思辨能力
-  設計統整管理能力
- 國際觀與終身學習能力
- 敬業心與社會關懷能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間組織配置能力	30	具備空間組織的邏輯架構 整合不同尺度的空間議題 統整設計專業之作業流程	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	30
材料構造施作能力	10	具有解決設計工務的程序能力 能靈活運用所學專業知識	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
設計課題思辨能力	50	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	50
設計統整管理能力	10	能建構環境景觀、建 築與室內之統合性背景 知識 能跨領域統整不同專業 知識之能力 能依工作倫理管理不同 尺度與類型的空間設計	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10

成績稽核

分組報告: 20%
課程參與度: 20%
期末考: 20%
期中考: 20%
作業: 20%

書籍類別	書名	作者
自編教材	none	none

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	設計操作與討論 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	個案討論
2	設計操作與討論	個案討論
3	設計操作與討論	小組討論、小組合作
4	設計操作與討論	小組討論、小組合作
5	設計操作與討論	小組討論、小組合作
6	設計操作與討論	小組討論、小組合作
7	設計操作與討論	小組討論、小組合作
8	設計操作與討論	小組討論、小組合作
9	期中評	專題報告
10	設計操作與討論	個案討論
11	設計操作與討論	個案討論
12	設計操作與討論	小組討論、小組合作
13	設計操作與討論	小組討論、小組合作
14	設計操作與討論	小組討論、小組合作
15	設計操作與討論	小組討論、小組合作
16	設計操作與討論	小組討論、小組合作
17	設計操作與討論	小組討論、小組合作
18	期末評	專題報告