

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	材料構成	科目序號/代號	3039 /SPB1006
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(五)AB /G305
授課語言別	n.a.	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李偉毓 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 空間設計學系 / 2年1班		

### 課程簡介與目標

適當的細部與構成將有助設計內容之完整與設計企圖之展現。本課程旨在訓練學生以解析、組構與研發之態度整合細部、建物與構造間間的關係，並將細部作為設計靈感之起源，並延伸應用於傢俱，乃至環境之設計思考。

A1,A3,A5,B1,B3,B4,B6,C1,C3





### 課程大綱

- 1.基礎材料及工法說明
- 2.空間各層次材料與構成方式
- 3.差異材料的銜接及可能性探討
- 4.材料構成之新趨勢與新方法

### 基本能力或先修課程

none

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間組織配置能力
  - 數位媒材應用能力
-  材料構造施作能力
-  設計課題思辨能力
  - 設計統整管理能力
-  國際觀與終身學習能力
  - 敬業心與社會關懷能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間組織配置能力	20	具備空間組織的邏輯架構 整合不同尺度的空間議題 統整設計專業之作業流程	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	分組報告: 20% 課程參與度: 20% 成品製作: 40% 書面報告: 20%	加總: 100	20
材料構造施作能力	30	具有解決設計工務的程序能力 能靈活運用所學專業知識	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	分組報告: 30% 成品製作: 60% 書面報告: 10%	加總: 100	30
設計課題思辨能力	30	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	講述法 個案討論 小組合作	分組報告: 30% 課程參與度: 30% 成品製作: 40%	加總: 100	30
國際觀與終身學習能力	20	能關注時事議題與國際 趨勢 能察覺設計對社會、 經濟及環境之影響 能養成持續學習之習慣	講述法 個案討論 小組合作	分組報告: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	20

## 成績稽核

成品製作: 38%  
分組報告: 28%  
課程參與度: 19%  
書面報告: 15%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別

書名

作者

尚無教材資料

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		