

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	金融市場	科目序號/代號	3018 /BAB3007
必選修/學分數	選修 /3	上課時段/地點	(五)ABC /B307
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	謝忠榮 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 企業管理學系 / 2年1班		

課程簡介與目標

本課程以深入淺出之方式，介紹金融市場，本課程之教學目標乃在教授學生學習金融市場之基本理論，並結合部分之證券交易法，最終應用在證照考試導向。學期中將輔以模擬考試題練習，培養學生具有「金融市場常識與職業道德」考試通過能力，實際落實學習成果。





課程大綱

本課程設計上乃結合理論與實務，並以證照考試為導向。課程中將教授金融市場常識及金融市場從業人員職業道德，並輔以考古試題模擬題庫，以期培養學生通過該證照考試。此外，本課程將補充部份之證券交易法。分成18週分別授課

基本能力或先修課程

想學習有關金融市場的商管系和有興趣的學生

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  關懷力
-  合作力
-  溝通力
-  管理實務專業力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
關懷力	25		講述法 小組討論 個案討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報 告	作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 50% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	25
合作力	25		講述法	期中考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 50%	加總: 100	25
溝通力	25		講述法 影片欣賞 學生上台報 告	期中考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 50%	加總: 100	25
管理實務專業力	25		講述法 個案討論 影片欣賞 學生上台報 告	期中考: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 50%	加總: 100	25

成績稽核

書面報告: 50%

期中考: 15%

課程參與度: 10%

口頭報告: 10%

課堂討論: 10%

作業: 2.5%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 2.5%

書籍類別

書名

作者

教科書

當代金融市場

謝劍平

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	第01章 緒論 An Overview of the Financial Markets & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	第02章 貨幣市場 Money Market	講述法、 個案討論
3	第02章 貨幣市場 Money Market	講述法、 個案討論
4	第03章 資本市場 Equity Market	講述法、 小組討論、 個案討論
5	第03章 資本市場 Equity Market	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作
6	第04章 外匯市場 Foreign Exchange Market	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作
7	第04章 外匯市場 Foreign Exchange Market	講述法、 小組討論、 個案討論、 小組合作
8	第05章 歐洲金融市場統合 Eurocurrency Market	講述法、 小組討論、 個案討論
9	期中考試	期中考試
10	第06章 金融期貨市場 Futures Market	講述法、 小組討論、 個案討論
11	第06章 金融期貨市場 Futures Market	講述法、 小組討論、 個案討論
12	第07章 選擇權市場 Options Market	講述法、 小組討論、 個案討論
13	第07章 選擇權市場 Options Market	講述法、 小組討論、 個案討論
14	第08章 我國金融市場概述 An Overview of the Financial Markets	講述法、 小組討論、 個案討論
15	第08章 我國金融市場概述 An Overview of the Financial Markets	講述法、 小組討論、 個案討論
16	第09章 衍生性金融商品 Derivative Market	講述法、 小組討論、 個案討論、 影片欣賞
17	第09章 衍生性金融商品 Derivative Market	講述法、 小組討論、 個案討論、 影片欣賞
18	期末考試	期末考試