

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	觀光地理	科目序號/代號	2966 / TTB2009
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(四)DE /B502
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林怡先 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	進修學士班 / 觀光旅遊學系 /2年1班		

課程簡介與目標

從事觀光活動的過程中，牽涉了人在空間的移動、對空間資源的使用，以及所形成的感受等，而在人所接觸的空間現象眾多，包括地形、氣候、水文、土壤、生物、經濟、交通、聚落、人口、宗教等等，這些要素正是地理學研究的主要範疇，因此觀光地理學主要是探討這些要素在空間之相互關係，以及這些要素在各地所展現的區域差異。本課程著重以地理學的知識來詮釋與分析觀光遊憩之現象與特色，對環境、社區及經濟相互依存的課題與政策進行分析，在永續發展理念下，推展生態觀光與深度觀光，滿足現代觀光需求。

預計目標如下

1. 瞭解地理學與觀光相關聯之知識，以便運用在觀光產業發展。
2. 能夠運用地理學知識，解釋個人在空間中的行為。
3. 具備永續發展的概念，並能夠從地理學角度體會生態觀光。
4. 能夠有效感受 " 地方感 " 的概念，並能夠將此概念予以推廣。





課程大綱

觀光地理學的演變
 觀光與自然景觀
 觀光與人文景觀
 地方與地方感
 深度旅遊
 環境保育與觀光
 生態旅遊
 都市發展與觀光
 都會旅遊

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  人文素養能力
 -  專業及管理能力
 -  國際觀與雙語能力
 -  跨領域科技整合能力
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
人文素養能力	30		講述法	期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	30
專業及管理能力	20		講述法 個案討論	期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
國際觀與雙語能 力	20		講述法	期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	20
跨領域科技整合 能力	30		講述法	期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	30

成績稽核

書面報告: 30%
課堂討論: 30%
期末考: 30%
作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	遊憩地理學 - 理論與方法	吳必虎、顏建平、戴光全與 談三平譯

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	觀光地理學的興起	講述法
3	觀光資源：自然資源類型	講述法、 個案討論
4	觀光資源：人文資源類型	講述法、 個案討論

5	觀光行為類別	講述法
6	觀光資源經營與管理：旅遊活動發展模式及需求	講述法、個案討論
7	觀光資源經營及管理：環境衝擊	講述法、個案討論
8	地景欣賞：觀看者角度及在地者角度	講述法、個案討論
9	台灣自然環境1	講述法
10	台灣自然環境2	講述法
11	台灣的人文環境1	講述法
12	台灣的人文環境2	講述法
13	台灣的觀光資源：歷史資源	講述法
14	台灣的觀光資源：文化及宗教資源	講述法
15	台灣的觀光資源：自然資源	講述法
16	台灣的觀光衝擊：環境面向	講述法、個案討論
17	台灣的觀光衝擊：人文面向	講述法
18	期末考試	期末考及報告繳交