

103-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資料 | | | |
|-------------|-----------------------|----------|----------------|
| 課程名稱 | 英語聽力與口語(二)E7 | 科目序號/代號 | 2965 / CDC0387 |
| 必選修/學分數 | 必修 /2 | 上課時段/地點 | (五)CD / J317 |
| 授課語言別 | 中文 | 成績型態 | 數字 |
| 任課教師 / 專兼任別 | 張雅淳 / 兼任 | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班 |
| 學制/系所/年班 | 進修學士班 / 共同教學中心 / 9年3班 | | |

課程簡介與目標

*** 國際語言中心教學目標：**

課程規劃以應用、實務為導向，培養學生具備外語說、聽、讀、寫四大基本能力；並配合學生之專業，培養學生未來職場上及學術研究上之外語應用能力；並透過培養外語文化理解能力，塑造學生宏觀的國際視野。

*** 課程核心能力**

1. 外語基本能力(Basic Language Skills)
2. 外語實用能力(Practical Applications of Language Skills)
3. 國際視野與文化理解能力(Foreign Culture Appreciation)

*** 課程目標的描述**

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

*** International Language Center Educational Goal:**

To cultivate world citizens with global understanding, basic foreign language skills, as well as competitiveness.

*** Course core abilities:**

1. B: Basic language skills.
2. A: Practical applications of language skills.
3. C: Foreign culture appreciation.

*** Course description**

This course will use authentic materials to enhance students' listening comprehension and speaking ability by way of explanation, teacher's modeling, as well as various classroom activities such as group discussion, role play, and problem-solving. The goal of the course aims at:

1. Listening comprehension training. (B)
2. Oral communication training. (B)
3. Language use in daily life. (A)
4. cultural understanding. (C)

課程大綱

請參照完整版課程大綱

基本能力或先修課程

高中生程度之基本英語聽說能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
 -  實踐能力
 - 團隊合作
 -  主動學習
 - 創意創新
 -  國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養
-

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A】 |
|--------|--------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---------------------|-----------------------|
| 基礎能力 | 70 | 學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。 | 講述法 小組討論 小組合作 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 70 |
| 實踐能力 | 10 | 學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。 | 講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 主動學習 | 10 | 積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。 | 小組討論 學生上台報告 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 國際視野 | 10 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。 | 小組討論 小組合作 影片欣賞 | 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 10% 小組合作狀況: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

期末考: 30%

期中考: 30%

小組合作狀況: 10%

課程參與度: 10%

上課筆記: 10%

作業: 10%

書籍類別

書名

作者

教科書

Smart Choice 1

Ken Wilson

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 教學策略 |
|----|--|----------------------------|
| 1 | warm-up; course introduction & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 講述法 |
| 2 | Warm up Essential English | 講述法 |
| 3 | Unit 8 What's she like? | 講述法、學生上台報告 |
| 4 | Unit 8 What's she like? | 講述法、學生上台報告 |
| 5 | Unit 8 What's she like? | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告 |
| 6 | Unit 10 Is there a bank near here? | 講述法、學生上台報告 |
| 7 | Unit 10 Is there a bank near here? | 講述法、學生上台報告 |
| 8 | 期中考 Mid-term week | 期中考 Mid-term week |
| 9 | Unit 10 Is there a bank near here? | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告 |
| 10 | 國際週 International week | 講述法、小組合作 |
| 11 | Unit 11 Did you have a good time? | 講述法、學生上台報告 |
| 12 | Unit 11 Did you have a good time? | 講述法、學生上台報告 |
| 13 | Unit 11 Did you have a good time? | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告 |
| 14 | Review Unit 8 What's she like? | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作 |
| 15 | Review Unit 10 Is there a bank near here? | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作 |
| 16 | Review Unit 11 Did you have a good time? | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作 |
| 17 | Review | 講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)、小組合作 |
| 18 | 期末考 Final week | 實務操作(實驗、上機或實習等) |