

103-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資料 | | | |
|-------------|-----------------------|----------|----------------|
| 課程名稱 | 中高級英語聽力與口語(二)C12 | 科目序號/代號 | 2958 / CDC0372 |
| 必選修/學分數 | 必修 /1 | 上課時段/地點 | (四)34 /J318 |
| 授課語言別 | 英文 | 成績型態 | 數字 |
| 任課教師 / 專兼任別 | 陳佳艷 / 專任 | 畢業班/非畢業班 | 非畢業班 |
| 學制/系所/年班 | 大學日間部 / 共同教學中心 / 9年3班 | | |

課程簡介與目標

課程目標的描述

國際語言中心教育目標語課程核心能力

- 1 外語說、聽、讀、寫四大基本能力 (B)
- 2 產業與學術相關之外與應用與翻譯能力 (A)
- 3 外語文化能力 (C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材活動設計，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教育活動，幫助學生內化與活用課程上所習得之英語素材、增進其對英語學習的興趣，並建立其對英語的信心，以達到以下四點具體教育目標：

- 1 增進學生順暢的視聽理解能力 (B)
- 2 增進學生流利的口語表達能力 (B)
- 3 增進學生生活與職場上之外語應用能力 (A)
- 4 增進學生理解歐美文化 (C)


課程大綱

The target students must have reached a certain score on the English listening and speaking placement test in order to enter this course. They are expected to be able to simply communicate with others in English before entering the course.

基本能力或先修課程

學生必定在入學英語分級測試中,於聽力與口語方面達到一定的分數水平來進入這個課程.他們應具備用基本的英語文與他人溝通的能力.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作

- 主動學習
 - 創意創新
 - 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養
-

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|-----------------------------------|------|--|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力 | 70 | 學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。 | 小組合作 | 分組報告: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 70 |
| 實踐能力 | 10 | 學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。 | 小組合作 | 分組報告: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 主動學習 | 10 | 積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。 | 小組合作 | 分組報告: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 國際視野 | 10 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。 | 小組合作 | 分組報告: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

期末考: 30%

小組合作狀況: 20%

期中考: 20%

書面報告: 20%

分組報告: 10%

書籍類別

書名

作者

教科書

Smart Choice 3

Ken Wilson and Mike Boyle

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 教學策略 |
|----|--|--------------|
| 1 | Warm up Essential English & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書) | 小組合作 |
| 2 | Warm up Essential English | 小組合作 |
| 3 | Unit 8 My life would be great! | 小組合作 |
| 4 | Unit 8 My life would be great! | 小組合作 |
| 5 | Unit 8 My life would be great! | 小組合作 |
| 6 | Unit 9 What would you have done? | 小組合作 |
| 7 | Unit 9 What would you have done? | 小組合作 |
| 8 | Mid-term week | Oral Test |
| 9 | International Week | 小組合作 |
| 10 | Unit 9 In-service Training | 小組合作 |
| 11 | Unit 12 He said he was a movie star? | 小組合作 |
| 12 | Unit 12 He said he was a movie star? | 小組合作 |
| 13 | Unit 12 He said he was a movie star? | 小組合作 |
| 14 | Review Unit 8 My life would be great! | 小組合作 |
| 15 | Review Unit 9 What would you have done? | 小組合作 |
| 16 | Review Unit 12 He said he was a movie star? | 小組合作 |
| 17 | Review | 小組合作 |
| 18 | Final week | Written Test |