

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	語言學習與習得	科目序號/代號	2858 /ENR6006
必選修/學分數	必修 /3	上課時段/地點	(三)234 /J310
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃自來 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	研究所碩士班 / 英語學系碩士班 / 1年1班		

課程簡介與目標

1.引介第二語言學習與習得及其應用。2.了解第二語言習得之外在與內在因素。3.熟習應用在教學實踐上的第二語言學習與習得研究方法與相關知識。

1.to introduce a general framework for the study of second language acquisition(SLA)and its applications. 2.to understand the external and internal factors that cause SLA to take place. 3.to be familiar with SLA research and the body of knowledge that are used to select, organize, and evaluate teaching and learning practices.

課程大綱

本課程大綱具有彈性，因應個別學生之研究興趣與需求，會做些調整。

The syllabus has been structured flexibility in order to allow students an opportunity to further individual areas of needs and interest.

基本能力或先修課程

1.良好的英語能。2.基本的語言學知識。

with a good command of English and basic linguistic knowledge.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	20	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and english	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20
專業能力	20	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of english language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between Chinese and english 4. English language teaching: To understand theories, approaches, issues in the topic area 5. Listening and Speaking: To organise thoughts and present in well-structured forms 6. Reading and Writing: To comprehend, analyse,	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	20

實踐能力	20	<p>1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology</p> <p>2. Composition: to compose academic papers according to required formats</p> <p>3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers</p> <p>4. Communication: to communicate efficiently</p>	<p>講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告</p>	<p>期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%</p>	加總: 100	20
整合能力素養	10	<p>1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives</p> <p>2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit</p> <p>3. Leadership: To lead and provide guidance</p>	<p>講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告</p>	<p>期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%</p>	加總: 100	10
精進成長素養	10	<p>1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently</p> <p>2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues</p> <p>3. Self-esteem: To respect self and others</p>	<p>講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告</p>	<p>期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%</p>	加總: 100	10
人際關係素養	10	<p>1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes</p> <p>2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others</p> <p>3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently</p>	<p>講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告</p>	<p>期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%</p>	加總: 100	10

國際視野素養	10	1. World vision: To recognise the importance of self to the world 2. Global citizenship: To have compassion for the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課堂討論: 20% 口頭報告: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	10
--------	----	---	---------------------------------------	--	---------	----

成績稽核

期末考: 20%
 期中考: 20%
 課堂討論: 20%
 書面報告: 20%
 作業: 10%
 口頭報告: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	Second Language Acquisition	Ellis,R.
教科書	Second Language Acquisition:A Introductory Course	Gass,S.M.&Selinker,L
參考教材及專業期刊導讀	Introducing Second Language Acquisition	Saville-Troike,M
參考教材及專業期刊導讀	Second Language Acquisition and Second Language Learning	Krashen,S

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Introducing SLA and SLL & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	Linguistic aspects of SLA and SLL	講述法
3	Interlanguage(1)	講述法
4	Interlanguage(2)	講述法
5	Error Analysis(EA)	講述法

6	Contrastive Analysis(CA)	講述法
7	Research design	講述法
8	Data collection procedures	講述法
9	Analyzing the data	講述法
10	Mid-term exam	專題報告
11	Reporting and interpreting the results	講述法
12	Social contexts of SLA and SLL	講述法
13	Psycholinguistic aspects of SLA and SLL	講述法
14	Individual differences in SLA and SLL	講述法
15	Input and interaction in language learning	講述法
16	Learning strategies	講述法
17	Teaching and learning	講述法
18	Final exam	專題報告