

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	中高級英語聽力與口語(二)C11	科目序號/代號	2847 / CDC0371
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(五)56 /J411
授課語言別	英文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李艾莉 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 9年3班		

課程簡介與目標

課程目標的描述

國際語言中心教育目標語課程核心能力

- 1 外語說、聽、讀、寫四大基本能力 (B)
- 2 產業與學術相關之外與應用與翻譯能力 (A)
- 3 外語文化能力 (C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材活動設計，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教育活動，幫助學生內化與活用課程上所習得之英語素材、增進其對英語學習的興趣，並建立其對英語的信心，以達到以下四點具體教育目標：

- 1 增進學生順暢的視聽理解能力 (B)
- 2 增進學生流利的口語表達能力 (B)
- 3 增進學生生活與職場上之外語應用能力 (A)
- 4 增進學生理解歐美文化 (C)

課程大綱

教材

1. Interchange Combo 2A, J. Richards, Cambridge
2. New TOEIC Listening Test II, APPC

評分

1. 平時測驗、課堂表現、出席、作業 45%
2. 期中考 25%
3. 期末考 30%

週次 內容

- 1 課程介紹
- 2 單元 5
- 3 單元 5
- 4 多益聽力測驗1

- 5 單元 6
- 6 單元 6
- 7 複習與評量
- 8 總複習與討論
- 9 期中考
- 10 單元 7
- 11 單元 7
- 12 多益聽力測驗 2
- 13 單元 8
- 14 單元 8
- 15 多益聽力測驗 3
- 16 複習與評量
- 17 總複習與討論
- 18 期末考

基本能力或先修課程

學生必定在入學英語分級測試中,於聽力與口語方面達到一定的分數水平來進入這個課程.他們應具備用基本的英語文與他人溝通的能力.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎能力	70	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	小組討論 專題報告	期中考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	小組討論 專題報告	期中考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
主動學習	10	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	小組討論 專題報告	期中考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
國際視野	10	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	小組討論 專題報告	期中考: 10% 期末考: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10

成績稽核

課程參與度: 40%

期末考: 30%

課堂討論: 10%

期中考: 10%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%

書籍類別	書名	作者
教科書	Smart Choice 3	Ken Wilson

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	Warm up & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	小組討論
2	Warm Up	小組討論
3	8	小組討論
4	8	小組討論
5	8	小組討論
6	9	小組討論
7	9	小組討論
8	Midterm Exam	專題報告
9	International Week	小組討論
10	9	小組討論
11	12	小組討論
12	12	小組討論
13	12	小組討論
14	Review 8	小組討論
15	Review 9	小組討論
16	Review 12	小組討論
17	Final Review	小組討論
18	Final Exam	專題報告