### 103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料						
課程名稱	日本故事選讀	科目序號/代號	2827 /JLB3013			
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(五)AB /B401			
授課語言別	中文	成績型態	數字			
任課教師 /專兼任別	陳俊廷 /兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班			
學制/系所/年班	進修學士班 /應用日語學系 /3年1班					

#### 課程簡介與目標

神話與傳奇故事是建構一國文化的重要基礎。藉由閱讀古老的神話、傳奇、民間故事,除了加強學生的閱 讀能力,同時厚植其對日本文化的認識與理解。

#### 課程大綱

以學生耳熟能詳的故事,如浦島太郎、白鶴報恩等入門,搭配如起源傳說、竹取物語、今昔物語等,提升學生學習的興趣。

#### 基本能力或先修課程

中級日文

#### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力基礎日語撰寫能力基礎日語聽解能力
- 🌑 基礎中日對譯能力
- 日語應用能力 自我成長能力 文化適應能力

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A
						]
基礎日語會話能	20	能簡單的以日語和日本		期中考: 20%	加總: 100	20
カ		人對話	小組合作	期末考: 20%		
		擁有正確之日語發音能		課程參與度: 20%		
		力		口頭報告: 20%		
		具備日語簡單單字使用		書面報告: 20%		
		能力 具備常用日語文型使用				
		能力				
基礎日語閱讀能	40	 能看得懂簡單之日文文		 期中考: 20%	加總: 100	40
力	10	音	小組討論	期末考: 20%	/JH // 100	10
,,		一 具備日語初中級單字理	S WELK 2 HIR	課程參與度: 20%		
		解能力		口頭報告: 20%		
		具備常用日語文型理解		書面報告: 20%		
		能力				
基礎中日對譯能	20	具備中文與簡單日語翻	講述法	期中考: 20%	加總: 100	20
力		譯能力	小組討論	期末考: 20%		
		具備日語日常生活單字		課程參與度: 20%		
		使用能力		口頭報告: 20%		
		具備常用日語文型使用		書面報告: 20%		
		能力				
		具備台灣中文使用能力	=	<b>115</b> 1 3.	1-14	
日語應用能力	20	日語文聽說讀寫譯專才	小組討論	期中考: 20%	加總: 100	20
		能力	小組合作	期末考: 20%		
		學術研究能力		課程參與度: 20%		
		日語教學能力		口頭報告: 20%		
		對日觀光產業知識		書面報告: 20%		
		對日經貿產業知識				

# 成績稽核

課程參與度: 20% 期中考: 20% 期末考: 20% 書面報告: 20% 口頭報告: 20%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

書籍類別 書名 作者

自編教材

自編講義

無

上課進度						
週次	教學內容	教學策略				
1	二二八補假 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科	放假				
	書)					
2	課程說明與短篇故事1	講述法、 小組討論				
3	短篇故事2	講述法、 小組討論				
4	短篇故事3	講述法、 小組討論				
5	短篇故事4	講述法、 小組討論				
6	婦幼節補假	放假				
7	日本起源故事1	講述法、 小組討論				
8	日本起源故事2	講述法、 小組討論				
9	期中考	考試				
10	竹取物語	講述法、 小組討論				
11	竹取物語	講述法、 小組討論				
12	各地民間故事	小組討論、 小組合作				
13	各地民間故事	小組討論、 小組合作				
14	各地民間故事	小組討論、 小組合作				
15	各地民間故事	小組討論、 小組合作				
16	各地民間故事	小組討論、 小組合作				
17	端午補假	放假				
18	期末考	考試				
18	期末考	考試				