

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	專題研究(二)	科目序號/代號	2819 /JLF4041
必選修/學分數	選修 /1	上課時段/地點	(六)12 /B610
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李美麗 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 應用日語學系 / 4年1班		

課程簡介與目標

- 1.將系上三年多來所學融會貫通製作出有貢獻性的專題製作作品。
- 2.本系學生能藉由專題製作將大學所學做一整合，並使與將來升學或就業有所助益。
- 3.舉凡田野調查、職場實習報告、日語演劇創作公演、日語教學教材、線上日語學習開發等創作皆可。目標乃在訓練學生創作與企劃能力。

課程大綱


1. 每組或每人得找一位本系之專任老師指導。學生於大三下學期起，即可洽詢本系專任老師擔任專題指導老師。
2. 成果展現方式之使用語言尊重指導老師之指導。原則上鼓勵以日語創作。以上任何展現方式皆須附修習報告各乙份，報告使用語言由各指導老師決定。個人書面資料須一式兩份，每份達10頁(含)以上，書式規定參照大葉大學專題製作格式，須於大四下學期期末考前完成並經原授課教師核章認印。
3. 題目選定。
4. 與指導老師討論進行方式。
5. 立訂製作流程與時間表。
6. 預備調查。
7. 指導老師多次指導與批改。
8. 第一學期結束前須進行「進展狀況報告」。
9. 第二學期針對缺點改進，並繼續執行未完成的部份。
10. 第二學期結束前，須按指導老師規定，舉辦專題研究成果展，並將成果簡單整理於本系系網。

基本能力或先修課程


課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎日語會話能力


基礎日語閱讀能力

 基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

 基礎中日對譯能力

 日語應用能力

 自我成長能力

 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語撰寫能力	15	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字 使用能力 具備常用日語句型使用 能力	專題報告	期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	15
基礎中日對譯能力	5	具備中文與簡單日語翻 譯能力 具備日語日常生活單字 使用能力 具備常用日語句型使用 能力 具備台灣中文使用能力	專題報告	期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	5
日語应用能力	50	日語文聽說讀寫譯專才 能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	專題報告	期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	50
自我成長能力	25	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	專題報告	期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	25
文化適應能力	5	具備對日交流能力 具備國際視野能力	專題報告	期末考: 30% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	5

成績稽核

口頭報告: 30%

書面報告: 30%

期末考: 30%

小組合作狀況: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別

書名

作者

大学生と留学生のための論文ワークブック

浜田麻里 平尾得子

參考教材及專業期刊閱讀

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	題目製訂 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	專題報告
2	製訂時間表	專題報告
3	資料蒐集與閱讀1	專題報告
4	資料蒐集與閱讀2	專題報告
5	資料蒐集與閱讀3	專題報告
6	資料蒐集與分析1	專題報告
7	資料蒐集與分析2	專題報告
8	資料蒐集與分析3	專題報告
9	期中報告	專題報告
10	資料蒐集與研討1	專題報告
11	資料蒐集與研討2	專題報告
12	資料蒐集與研討3	專題報告
13	資料蒐集與研討4	專題報告
14	資料蒐集與研討5	專題報告
15	資料蒐集與研討6	專題報告
16	資料蒐集與研討7	專題報告
17	資料蒐集與研討8	專題報告
18	期末報告	專題報告