

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	日文多元閱讀	科目序號/代號	2814 /JLF4065
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)56 /J321
授課語言別	日文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	長友和彥 / 專任	畢業班/非畢業班	畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 應用日語學系 /4年1班		

課程簡介與目標

「日文多元閱讀」之課程，透過（1）授課學生共同找出想閱讀的讀物、（2）共同掌握讀物內容、（3）小組及全體討論方式加深理解 之三項程序重複操作，盡可能接觸多種領域之讀物，以達成深化閱讀能力為目標。

課程大綱

「日文多元閱讀」之課程，透過（1）授課學生共同找出想閱讀的讀物、（2）共同掌握讀物內容、（3）小組及全體討論方式加深理解 之三項程序重複操作，盡可能接觸多種領域之讀物，以達成深化閱讀能力為目標。

基本能力或先修課程

n.a.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
-  日語應用能力
-  自我成長能力
-  文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	10	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 10% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
基礎日語閱讀能力	40	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 10% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	40
基礎日語撰寫能力	10	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 10% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	10	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 10% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
日語應用能力	10	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 10% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10

自我成長能力	10	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 10% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10
文化適應能力	10	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	期中考: 10% 期末考: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 口頭報告: 15% 書面報告: 15%	加總: 100	10

成績稽核

課程參與度: 20%
 期末考: 20%
 課堂討論: 20%
 書面報告: 15%
 口頭報告: 15%
 期中考: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	由多種讀物中選擇	由多種讀物中選擇

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	オリエンテーション & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法
2	政治、經濟、社会、文化、国際、生活、事件・事故、 科学、スポーツなど受 講生の関心のあるジャンルか ら一緒に読みたいものを搜す。	講述法
3	読みたいものを持ち寄り、それぞれの内容についての グループ討論を行って、クラス全体で読みたいもの を決める。	小組討論

- | | | |
|----|---|-------------|
| 4 | 各グループで決めた読み物をクラス全体で読んで討論する。 | 小組討論 |
| 5 | クラス全体で読んで討論した内容を各自まとめて発表する。 | 學生上台報告 |
| 6 | 中間テスト | 期中考 |
| 7 | 政治、経済、社会、文化、国際、生活、事件・事故、科学、スポーツなど受講生の関心のあるジャンルから一緒に読みたいものを捜す。 | 講述法 |
| 8 | 読みたいものを持ち寄り、それぞれの内容についてのグループ討論を行って、クラス全体で読みたいものを決める。 | 小組討論 |
| 9 | 各グループで決めた読み物をクラス全体で読んで討論する。 | 小組討論 |
| 10 | クラス全体で読んで討論した内容を各自まとめて発表する。 | 學生上台報告 |
| 11 | クラス全体で読んで討論した内容を各自まとめて発表する。(調整日) | 小組討論、學生上台報告 |
| 12 | 政治、経済、社会、文化、国際、生活、事件・事故、科学、スポーツなど受講生の関心のあるジャンルから一緒に読みたいものを捜す。 | 講述法 |
| 13 | 読みたいものを持ち寄り、それぞれの内容についてのグループ討論を行って、クラス全体で読みたいものを決める。 | 小組討論 |
| 14 | 各グループで決めた読み物をクラス全体で読んで討論する。 | 小組討論 |
| 15 | クラス全体で読んで討論した内容を各自まとめて発表する。 | 學生上台報告 |
| 16 | クラス全体で読んで討論した内容を各自まとめて発表する。(調整日) | 學生上台報告 |
| 17 | 期末テスト | 期末考 |
| 18 | 期末テスト | 期末考 |