

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	日語深度閱讀(一)	科目序號/代號	2797 /JLF4036
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(二)34 /J323
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	李桂芳 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 應用日語學系 /3年2班		

### 課程簡介與目標

#### A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives)

本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。

#### B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes)

培養日語五大基本能力：

1. 訓練優質的收受技巧與聽解能力。
2. 訓練流利的口語表達與溝通能力。
3. 訓練多元的文字閱讀與理解能力。
4. 訓練流暢且適切的文書撰寫能力。
5. 訓練精確且順暢優美的翻譯能力。

培養日語應用能力：

產業方面：

6. 學習日本經貿相關理論與實務。
7. 學習台日觀光相關理論與實務。

學術方面：

8. 培養學術研究素養。
9. 培養日語教育知能。

提升文化理解能力：

10. 了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。
11. 了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。

課程目標：

本課程將引導同學閱讀解析不同時代、不同性質的日文文章，希冀能提昇其日語閱讀能力的深度與廣度。此外，更希望透過閱讀這些作品，對日本這個國家的風土民情有更進一步的認識。並培養同學們的問題分析與解決的能力及創新能力。

- 1、提昇日語的閱讀能力。

(A,B3,B4,B10)

- 2、培養賞析各類文章的能力。(A,B3,B4,B10)

- 3、培養多樣化的生活表達能力。(A,B2,B4,B810)

- 4、訓練討論與發表的能力。

(A,B2,B4,B8)

5、培養創造性思維的能力。

(A,B2, B3,B4,B8)

## 課程大綱


- 1、課程簡介及說明
- 2、「留學台灣」正夯!
- 3、「留學台灣」正夯!
- 4、「留學台灣」正夯!
- 5、不平凡的推手：母親
- 6、不平凡的推手：母親
- 7、不平凡的推手：母親
- 8、台灣出版業界的「苦」與「變」
- 9、期中考
- 10、台灣出版業界的「苦」與「變」
- 11、台灣出版業界的「苦」與「變」
- 12、生活在網路社會的人們
- 13、生活在網路社會的人們
- 14、生活在網路社會的人們
- 15、販售新鮮與熱情
- 16、販售新鮮與熱情
- 17、販售新鮮與熱情
- 18、期末考


## 基本能力或先修課程

- 1、具有中上級日語讀解能力。
- 2、具有抗壓力及積極挑戰的學習態度。
- 3、須能在家中確實做到預習、復習工作與指定作業。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎日語會話能力


 基礎日語閱讀能力


 基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

 基礎中日對譯能力

 日語應用能力

 自我成長能力

 文化適應能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎日語閱讀能力	30	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組合作 專題報告	分組報告: 25% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 25% 課程參與度: 10%	加總: 100	30
基礎日語撰寫能力	10	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	分組報告: 25% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 25% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	10	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 小組合作	分組報告: 25% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 25% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
日語應用能力	20	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	小組討論 小組合作	分組報告: 25% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 25% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
自我成長能力	20	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	分組報告: 25% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 25% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
文化適應能力	10	具備對日交流能力 具備國際視野能力	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	分組報告: 25% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 25% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

## 成績稽核

分組報告: 25%

作業: 25%

期末考: 20%

期中考: 20%

課程參與度: 10%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
自編教材	日本報紙讀者投書	未詳

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
2	文章一	講述法、小組討論、小組合作、專題報告
3	文章一	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
4	文章二	講述法、小組討論、小組合作、專題報告
5	文章二	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
6	文章三	講述法、小組討論、小組合作、專題報告
7	文章三	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	讀解練習	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
9	期中考	實務操作(實驗、上機或實習等)
10	文章四	講述法、小組討論、小組合作、專題報告
11	文章四	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	文章五	講述法、小組討論、小組合作、專題報告
13	文章五	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
14	文章六	講述法、小組討論、小組合作、專題報告

15	文章六	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
16	文章七	講述法、小組討論、小組合作、專題報告
17	文章七	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
18	期末考	實務操作(實驗、上機或實習等)