

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	高級日語(二)	科目序號/代號	2788 /JLF3031
必選修/學分數	必修 /4	上課時段/地點	(二)12 /J323、(三)34 /J305
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳文瑤 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 應用日語學系 /3年2班		

### 課程簡介與目標

一、系教育目標 大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives) 本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes)

一、培養日語五大基本能力：

(一) 訓練優質的收受技巧與聽解能力。 (二) 訓練流利的口語表達與溝通能力。 (三) 訓練多元的文字閱讀與理解能力。 (四) 訓練流暢且適切的文書撰寫能力。 (五) 訓練精確且順暢優美的翻譯能力。

二、培養日語應用能力：

產業方面：

(一) 學習日本經貿相關理論與實務。 (二) 學習台日觀光相關理論與實務。

學術方面：

(一) 培養學術研究素養。 (二) 培養日語教育知能。

三、提升文化理解能力：

(一) 了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。 (二) 了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。課程目標 本課程著重於文法、句型、及閱讀領悟力為主，並以通過相當於一級日語檢定程度為目標。(具體作法：每上完一課於課後必須熟記課文)(一之一，一之二，一之三，一之四，一之五)






### 課程大綱

全學期預定上十課。

### 基本能力或先修課程

依據系上規定中級日語必須及格，始得履修。

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力



## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎日語會話能力	10	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 40% 同儕互評: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 40%	加總: 100	10
基礎日語閱讀能力	60	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 小組合作	期中考: 10% 期末考: 10% 作業: 30% 同儕互評: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 30%	加總: 100	60
基礎日語撰寫能力	10	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 15% 作業: 20% 同儕互評: 5% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	10	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 小考: 30% 作業: 30% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	10
日語應用能力	10	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	小組討論 小組合作 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 同儕互評: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	10

## 成績稽核

上網次數 / 留言 / 參與發言: 27%

作業: 23%

同儕互評: 16.5%

期末考: 10.5%

期中考: 10.5%

分組報告: 8%

小考: 4.5%

## 書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	『留學生のための時代をみ解く 上級日本語』	宮原彰

## 上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介及說明 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論
2	4.問われる学力観	講述法、 小組討論
3	4.問われる学力観	講述法、 小組討論
4	4.問われる学力観	講述法、 小組討論
5	5.「お互い様」を求めて	講述法、 小組討論
6	5.「お互い様」を求めて	講述法、 小組討論
7	5.「お互い様」を求めて	講述法、 小組討論
8	期中考試	筆試
9	6. 新卒外国人が変える日本	講述法、 小組討論
10	6. 新卒外国人が変える日本	講述法、 小組討論
11	6. 新卒外国人が変える日本	講述法、 小組討論
12	7.なぜ少子化が社会問題なのか	講述法、 小組討論
13	7.なぜ少子化が社会問題なのか	講述法、 小組討論
14	7.なぜ少子化が社会問題なのか	講述法、 小組討論
15	8.高 社会は怖くない!?	講述法、 小組討論
16	8.高 社会は怖くない!?	講述法、 小組討論

- 17 8.高 社会は怖くない!?
- 18 學期考試

講述法、小組討論  
筆試