

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	日語習作(二)	科目序號/代號	2775 /JLF2008
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(一)78 /J321
授課語言別	日文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	長谷川理惠 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 應用日語學系 /2年4班		

課程簡介與目標

本課程延續上學期的日語習作一，繼續加強以日語寫作的訓練。

課程大綱

1
第一週 程度測驗

2
第二週 作文 題目七

3
第三週 錯誤解說

4
第四週 句型講解

5

第五週 句型200

6

第六週 句型200

7

第七週 期中複習

8

第八週 期中考

9


第九週 作文 題目八


10

第十週 錯誤解說


課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎日語會話能力


 基礎日語閱讀能力

 基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

 基礎中日對譯能力

 日語應用能力

 自我成長能力

文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎日語閱讀能力	20	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	小考: 15% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 成品製作: 30%	加總: 100	20
基礎日語撰寫能力	35	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 15% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 成品製作: 30%	加總: 100	35
基礎中日對譯能力	20	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 15% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 成品製作: 30%	加總: 100	20
日語應用能力	15	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 15% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 成品製作: 30%	加總: 100	15
自我成長能力	10	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	小考: 15% 期末考: 30% 作業: 15% 課程參與度: 10% 成品製作: 30%	加總: 100	10

成績稽核

成品製作: 30%
 期末考: 30%
 小考: 15%
 作業: 15%
 課程參與度: 10%

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	改訂版どんなときどう使う日本語表現文型200初中級	友松悦子ほか
參考教材及專業期刊導讀	短期集中初級日本語文法総まとめ ポイント20	友松悦子
參考教材及專業期刊導讀	表現テーマ別 にほんご作文の方法	佐藤政光ほか

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程介紹 寫作(1)自我介紹 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
2	短句練習(1)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
3	短句練習(2)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
4	短句練習(3)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	短句練習(4)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
6	寫作(1)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
7	寫作(1)復習	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
8	寫作(2)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
9	寫作(2)復習	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
10	寫作(3)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
11	寫作(3)復習	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
12	寫作(4)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
13	寫作(4)復習	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
14	寫作(5)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
15	寫作(5)復習	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
16	寫作(6)	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
17	寫作(6)復習	講述法、實務操作(實驗、上機或實習等)
18	期末考	筆試