

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	桌球實務N3	科目序號/代號	2771 / CDC1090
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(三)56 / K309
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	楊世達 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 8年2班		

課程簡介與目標

能夠將桌球運動成為自己課餘閒暇的健身項目

課程大綱

- 1.桌球運動的發展
- 2.桌球規則
- 3.接發球
- 4.單.雙打訓練
- 5.裁判實習

基本能力或先修課程

對桌球運動有濃厚興趣者

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	25	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法 個案討論 小組合作	期末考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	25
實踐能力	35	學生具備投入各種學習活動的技巧, 付諸行動實作所需之能力。	講述法 個案討論 小組合作	期末考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	35
團隊合作	10	能持正向態度進行人際溝通, 融合己意見與需求, 與他人共同完成任務之素養。	講述法 個案討論 小組合作	期末考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	10
主動學習	30	積極自主地投入各種學習歷程, 孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 個案討論 小組合作	期末考: 25% 課堂討論: 10% 課程參與度: 40% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	30

成績稽核

課程參與度: 40%

小組合作狀況: 25%

期末考: 25%

課堂討論: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	學校體育教材教法與評量	教育部

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	準備週 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 個案討論
2	課程介紹及規定事項說明	講述法、 個案討論
3	傳接球練習	講述法、 小組合作
4	打擊練習	講述法、 小組合作
5	守備練習	講述法、 小組合作
6	接力傳接球練習	講述法、 小組合作
7	分組比賽	講述法、 小組合作
8	分組比賽	講述法、 小組合作
9	期中考	個案討論、 小組合作
10	高手傳球練習	講述法、 小組合作
11	低手傳球練習	講述法、 小組合作
12	發球練習	講述法、 小組合作
13	殺扣球練習	講述法、 小組合作
14	攔網練習	講述法、 小組合作
15	健行登山活動	講述法、 小組合作
16	綜合練習	講述法、 小組合作
17	分組比賽	講述法、 小組合作
18	期末考	個案討論、 小組合作