

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	中級日語會話(二)	科目序號/代號	2767 /JLF2039
必選修/學分數	必修 /4	上課時段/地點	(一)34 /J323、(四)12 /J323
授課語言別	日文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	陳文瑤 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 應用日語學系 / 2年2班		

課程簡介與目標

本課程主要以情境互動方式，提供會話練習機會(A1,A2)。並藉由情境實物實演方式，探討於各種場合與情境的文法應用(A1,A2,A3)。以聽、看、說、做為本課程的基礎訓練目標，期能藉由多元的戲劇情境表現，帶動學習的氣氛與學習成效(A1,A2,A3,A4,A5)。另外，以設定主題方式，增進日語的討論與辯論能力(A1,A2)。

大葉大學應用日語學系教育核心能力

A、培養日語五大基本能力：

- ˘ 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。
- ˘ 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。
- ˘ 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。
- ˘ 4.訓練流暢且適切的文書撰寫能力。
- ˘ 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。

B、培養日語應用能力：

產業方面：

- 6.學習日本經貿相關理論與實務。
- 7.學習台日觀光相關理論與實務。

學術方面：

- 8.培養學術研究素養。
- 9.培養日語教育知能。

C、提升文化理解能力：

- 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。
- 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。

課程大綱

本課程以中級日語者為主要對象。課程以加強日語應用能力為主軸，配合中級日語文法、聽力課程進度，做情境會話練習與會話情境創作練習，以提升日語的應對與應用能力。並安排不同領域的主題，最為討論與辯論的課題。以提升各領域的日語會話能力與語言的應用。

基本能力或先修課程

中級日語會話(一)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
 - 基礎日語閱讀能力
 - 基礎日語撰寫能力
 - 基礎日語聽解能力
 - 基礎中日對譯能力
 - 日語應用能力
 - 自我成長能力
 - 文化適應能力
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎日語會話能力	40	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	小考: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	40
基礎日語閱讀能力	10	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	作業: 35% 課堂討論: 35% 同儕互評: 30%	加總: 100	10
基礎日語撰寫能力	5	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 25% 作業: 25% 同儕互評: 25% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	10	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 15% 課堂討論: 20% 同儕互評: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 5%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	5	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論	作業: 30% 課堂討論: 20% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 20% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 20%	加總: 100	5

日語應用能力	10	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 上網次數 / 留言 / 參與發言: 10%	加總: 100	10
自我成長能力	10	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 20%	加總: 100	10
文化適應能力	10	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告	分組報告: 25% 課堂討論: 30% 同儕互評: 20% 小組合作狀況: 25%	加總: 100	10

成績稽核

期中考: 15.5%

期末考: 15.5%

同儕互評: 14.75%

小組合作狀況: 11.75%

課堂討論: 11.5%

作業: 10.75%

小考: 8%

上網次數 / 留言 / 參與發言: 6.5%

分組報告: 5.75%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	新文化日本語3	文化日本語專門學校日本語科
教科書	新文化日本語4	文化日本語專門學校日本語科
參考教材及專業期刊導讀	できる日本語初中級	嶋田和子

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介與說明&複習 & 智財權宣導(含告知學生應使用 正版教科書)	講述法
2	私の国の行事	講述法、 小組討論
3	私の国の行事	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上 台報告
4	贈り物の習慣	講述法、 小組討論
5	贈り物の習慣	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上 台報告
6	西川さんの家へ 1 初めての訪問	講述法、 小組討論
7	西川さんの家へ 1 初めての訪問	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上 台報告
8	期中考試	口試
9	西川さんの家へ 2 一緒に作りましょう	講述法、 小組討論
10	西川さんの家へ 2 一緒に作りましょう	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上 台報告
11	ありがとう 1 うれしい出来事	講述法、 小組討論
12	ありがとう 1 うれしい出来事	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上 台報告
13	ありがとう 2 お世話になりました	講述法、 小組討論
14	ありがとう 2 お世話になりました	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上 台報告
15	地域社会の中で	講述法、 小組討論
16	地域社会の中で	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上 台報告
17	緩衝週	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上 台報告
18	學期考試	口試