

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	中級日語會話(二)	科目序號/代號	2766 /JLF2039
必選修/學分數	必修 /4	上課時段/地點	(一)78 /J305、(四)78 /J305
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	小俣喜久雄 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 應用日語學系 /2年1班		

課程簡介與目標

本課程主要以情境互動方式，提供會話練習機會(A1,A2)。並藉由情境實物實演方式，探討於各種場合與情境的文法應用(A1,A2,A3)。以聽、看、說、做為本課程的基礎訓練目標，期能藉由多元的戲劇情境表現，帶動學習的氣氛與學習成效(A1,A2,A3,A4,A5)。另外，以設定主題方式，增進日語的討論與辯論能力(A1,A2)。

大葉大學應用日語學系教育核心能力

A、培養日語五大基本能力：

- ˘ 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。
- ˘ 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。
- ˘ 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。
- ˘ 4.訓練流暢且適切的文書撰寫能力。
- ˘ 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。

B、培養日語應用能力：

產業方面：

- 6.學習日本經貿相關理論與實務。
- 7.學習台日觀光相關理論與實務。

學術方面：

- 8.培養學術研究素養。
- 9.培養日語教育知能。

C、提升文化理解能力：

- 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。
- 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。

課程大綱

本課程以中級日語者為主要對象。課程以加強日語應用能力為主軸，配合中級日語文法、聽力課程進度，做情境會話練習與會話情境創作練習，以提升日語的應對與應用能力。並安排不同領域的主題，最為討論與辯論的課題。以提升各領域的日語會話能力與語言的應用。

基本能力或先修課程

中級日語會話(一)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
 - 基礎日語閱讀能力
 - 基礎日語撰寫能力
 - 基礎日語聽解能力
 - 基礎中日對譯能力
 - 日語應用能力
 - 自我成長能力
 - 文化適應能力
-

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語會話能力	40	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期末考: 20% 作業: 20% 口試: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	40
基礎日語閱讀能力	10	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期末考: 20% 作業: 20% 口試: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
基礎日語撰寫能力	5	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期末考: 20% 作業: 20% 口試: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	10	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期末考: 20% 作業: 20% 口試: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	5	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期末考: 20% 作業: 20% 口試: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	5
日語應用能力	10	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 學生上台報告	期末考: 20% 作業: 20% 口試: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

自我成長能力	10	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期末考: 20% 作業: 20% 口試: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10
文化適應能力	10	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	期末考: 20% 作業: 20% 口試: 20% 口頭報告: 20% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

成績稽核

上課筆記: 20%
口試: 20%
期末考: 20%
口頭報告: 20%
作業: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	**	AOTS

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	第12課比較 句型及對話練習1 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
2	第12課比較 句型及對話練習2	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
3	第12課比較 句型及對話練習3	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
4	第13課抱怨, 道歉 句型及對話練習1	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
5	第13課抱怨, 道歉 句型及對話練習2	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
6	第13課抱怨, 道歉 句型及對話練習3	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告
7	第14課稱讚, 謙虛 句型及對話練習1	講述法、小組討論、個案討論、學生上台報告

8	第14課稱讚，謙虛 句型及對話練習2	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
9	第14課稱讚，謙虛 句型及對話練習3	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
10	期中考	小組討論、 個案討論、 學生上台報告
11	第15課談論工作 句型及對話練習1	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
12	第15課談論工作 句型及對話練習2	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
13	第15課談論工作 句型及對話練習3	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
14	第16課比喻 句型及對話練習1	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
15	第16課比喻 句型及對話練習2	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
16	第16課比喻 句型及對話練習3	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
17	總複習	講述法、 小組討論、 個案討論、 學生上台報告
18	期末考	小組討論、 個案討論、 學生上台報告