

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料

課程名稱	初級日語讀本與文法(二)	科目序號/代號	2757 /JLF1036
必選修/學分數	必修 /4	上課時段/地點	(三)34 /J320、(五)78 /J320
授課語言別	日文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	施淑惠 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 應用日語學系 / 1年2班		

課程簡介與目標

此初級日語讀本與文法(二)課程的授課內容是基礎單語，句型介紹及應用練習等。其後續尚有大二上下學期中級日語讀本與文法(一)(二)及大三上下學期高級日語(一)(二)的銜接課程，並配合日語會話、日語聽力及日語習作等課程，而達到具備聽、說、讀、寫日語能力之最基礎訓練課程。

課程大綱

1. 動詞「て形」表示進行介紹及其應用句型
2. 動詞「て形」表示狀態介紹及其應用句型
3. 形容詞副詞法、動詞常體介紹及其應用句型
4. 形容詞常體、名詞常體介紹及其應用句型
5. 常體過去式介紹及其應用句型
6. 兩者或三者比較句介紹及其應用句型
7. 理由說明「～んです」句的介紹及其應用句型
8. 推測句「～でしょう」、邀約句「～ませんか」、傳聞句「～そうです」的介紹及其應用句型
9. 表示變化「～てきた」、表示同時進行「～ながら」句的介紹及其應用句型

基本能力或先修課程

初級日語讀本與文法(一)課程合格者

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
 - 日語應用能力
 - 自我成長能力
 - 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
基礎日語會話能力	15	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法	小考: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口試: 5%	加總: 100	15
基礎日語閱讀能力	30	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法	小考: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口試: 5%	加總: 100	30
基礎日語撰寫能力	30	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法	小考: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口頭報告: 5%	加總: 100	30
基礎日語聽解能力	15	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法	小考: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口試: 5%	加總: 100	15
基礎中日對譯能力	10	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法	小考: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 10% 課程參與度: 10% 口試: 5%	加總: 100	10

成績稽核

小考: 35%

期末考: 20%

期中考: 20%

課程參與度: 10%

作業: 10%

口試: 3.5%

口頭報告: 1.5%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	(Japan)New cultural Japanese Beginner's course 2	(Japan)Bunka Institute of Language Editing and Writing
參考教材及專業期刊導讀	New epoch Japan-Chinese Dictionary	Dr. Chin, bou-tau Supervision
參考教材及專業期刊導讀	Basic Japanese Grammar Text	The Osaka University Foreigner Student center Prof. Koichi Nishiguchi Writing
參考教材及專業期刊導讀	Basis of Japanese Grammar	Prof. Lin, gin-chuan Editing and Writing
參考教材及專業期刊導讀	Basis of Japanese (Grammar)	Prof. Lin, gin-chuan Editing and Writing
參考教材及專業期刊導讀	Forward Class of Japanese	Prof. Lin, gin-chuan Editing and Writing

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	第10課 單語、句型、本文(～て形進行句介紹及其應用句型) & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)。 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	第10課 單語、句型、本文(～て形進行句介紹及其應用句型)。	講述法
3	第11課 單語、句型、本文(～て形狀態句介紹及其應用句型)。	講述法

4	第11課 單語、句型、本文(～て形狀態句介紹及其應用句型)。	講述法
5	第12課 單語、句型、本文(形容詞副詞法與動詞基本體句介紹及其應用句型)。	講述法
6	第12課 單語、句型、本文(形容詞副詞法與動詞基本體句介紹及其應用句型)。	講述法
7	第13課 單語、句型、本文(形容詞基本體與名詞基本體句介紹及其應用句型)。	講述法
8	第13課 單語、句型、本文(形容詞基本體與名詞基本體句介紹及其應用句型)。	講述法
9	期中考；第14課 單語、句型、本文(～た形基本體句介紹及其應用句)。	講述法
10	第14課 單語、句型、本文(～た形基本體句介紹及其應用句)。	講述法
11	第15課 單語、句型、本文(兩者或三者比較句介紹及其應用句型)。	講述法
12	第15課 單語、句型、本文(兩者或三者比較句介紹及其應用句型)。	講述法
13	第16課 單語、句型、本文(理由說明強調「～んです」句介紹及其應用句型)。	講述法
14	第16課 單語、句型、本文(理由說明強調「～んです」句介紹及其應用句型)。	講述法
15	第17課 單語、句型、本文(推測「～でしょう」、邀約「～ませんか」、傳聞「～そうです」句介紹及其應用句型)。	講述法
16	第17課 單語、句型、本文(推測「～でしょう」、邀約「～ませんか」、傳聞「～そうです」句介紹及其應用句型)。	講述法
17	第18課 單語、句型、本文(「～てきた」、「～ていく」表示變化與「～ながら」表示同時進行句介紹及其應用句型)。	講述法
18	期末考週	講述法