

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	德語(一)G4	科目序號/代號	2742 / CDC1784
必選修/學分數	選修 /2	上課時段/地點	(一)56 / H343
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	蔡孟穎 / 兼任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 2年4班		

### 課程簡介與目標

本課程的目標是介紹初學者認識德文、德國文化以及德文的基本文法,包含名詞的屬性與單複數、句型結構、代名詞與基本動詞變化。增加德文初學者認識300~350個德文單字。熟用簡單的口語問候、數字與德文發音。學生除了德文語言的學習與認識外,進而對德國文化與現代的歐洲有概略的瞭解。 Course Description and Goal The target of this course is trying to introduce the German beginner to know about German language and its culture. The beginner will learn the basic Grammatik of German, inclusive the noun and its gender, the structure of the sentence, pronoun and the regular conjugation of the verb. The beginner will also learn about 300-350 vocabulary, they will also be able to greet and aware of pronunciation. The German beginner will know about the German language, and the German culture will be also introduced.

### 課程大綱

促進初學者對德文的學習樂趣,進而培養學生爾後能擁有第二外語的能力。上課的方式盡可能將艱澀的文法融入句型的介紹練習中,提高學生的學習樂趣。 1, 字母及發音,問候, 2, Start auf Deutsch. 動詞規則變化, 名詞 3, Cafe d. 數字, 疑問詞與疑問句 4, Im Sprachkurs. 定冠詞與不定冠詞, 否定, 變母音練習 Syllabus Increase the interesting of the German beginner, so they can continue the learning of the 2. Foreign language. 1. German letters, pronunciation and greeting 2. Start in German, regular conjugation, nouns 3. Caf é d, numbers, question words and question 4. in Language course, article and variant vowel

### 基本能力或先修課程

None


### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

基礎能力


專業能力

 實踐能力

團隊合作


 主動學習

創意創新

 國際視野

專業倫理

領導管理

 信心毅力

 人文素養

---

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
實踐能力	10	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 15% 口試: 15%	加總: 100	10
主動學習	30	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 15% 口試: 15%	加總: 100	30
國際視野	30	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野，了解全球化發展之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 15% 口試: 15%	加總: 100	30
信心毅力	20	以堅定的信念和精神，不畏挫折，去實現自己的理想或任務之素養。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 15% 口試: 15%	加總: 100	20
人文素養	10	培養學生具備豐富的人文社會知識、正確的價值觀，對人與社會關懷的態度，以及培養對人際溝通、思考批判、藝術賞析、文化比較、適應變遷、自我反省等能力。	講述法 小組討論 小組合作 影片欣賞 學生上台報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課堂討論: 15% 口試: 15%	加總: 100	10

## 成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

口試: 15%

課堂討論: 15%

小考: 10%

作業: 10%

書籍類別 (尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
教科書	Der Vorkurs : Einfuehrung ins Deutsch-Lernen	Ernst Klett Sprachen

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	1. Lieder hoeren/ Alphabet/ Zahlen 0-10/ Gruesse/ Dialo (sich selbst vorstellen, nach den Namen der anderen fragen) <Vorkurs> S. 4-6 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法、 小組討論、 小組合作
2	2. Hoerverstaendnis wiederholen:Zahlen 0-10, Gruesse	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
3	3. Hoerverstaendnis wiederholen:Zahlen 0-20, Gruesse	講述法、 小組討論、 小組合作
4	4. Zahlen 1- 100/ Gruesse/ das Nomen, die Saetze (Aussagesaetze und Imperativ) <Vorkurs> S. 16 – 17	講述法、 小組討論、 小組合作
5	5. Zahlen ueben, Saetze hoeren und lesen	講述法、 小組討論、 小組合作
6	keinen Unterricht	Feirtag、 講述法
7	7. Pruefung ( hoeren, lesen, schreiben)	Pruefung、 講述法
8	8. Familie und Wohnung <Vorkurs> S. 20 – 23	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告
9	9. Wohnung-Vokabeln erweitern <Vorkurs> S. 24 – 27	講述法、 小組討論、 小組合作、 影片欣賞、 學生上台報告
10	10. Hoeren, Lesen, Schrieben <Vorkurs> S. 28 – 31	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
11	11. Saetze <Vorkurs> S. 32 – 35	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告
12	12. Grammatik <Vorkurs> S. 36 – 39	講述法、 小組討論、 小組合作
13	13. Text <Vorkurs> S. 40 – 43	講述法、 小組討論、 小組合作
14	14. Saetze schreiben <Vorkurs> S. 44 – 45	講述法、 小組討論、 小組合作
15	15. Obst kennen lernen <Vorkurs> S 46 - 47	講述法、 小組討論、 小組合作、 學生上台報告

- |    |  |                |
|----|--|----------------|
| 16 | 16. Obst einkaufen <Vorkurs> S 48 - 49 / wiederholen | 講述法、小組討論、小組合作  |
| 17 | Pruefung   | final exam、講述法 |
| 18 | Ferien   | Ferien、講述法     |