

## 103-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資料

課程名稱	排球實務N2	科目序號/代號	2727 / CDC1061
必選修/學分數	必修 /1	上課時段/地點	(二)34 / K309
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	黃宏裕 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 共同教學中心 / 8年2班		

### 課程簡介與目標

1. 瞭解排球運動起源、發展與場地規則。
2. 學習排球基本動作技術。
3. 培養排球運動興趣及習慣。

### 課程大綱

排球運動的介紹，技能學習及其樂趣。

1. 傳球：動態綜合傳球
2. 裁判法執行
3. 比賽練習

### 基本能力或先修課程

學生應具備健康、好動、向學之基本條件。

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20	學生具備之語文、資訊、社會關懷等之知識、情意、技巧的能力。	講述法	期中考: 15% 期末考: 15% 課程參與度: 40% 小組合作狀況: 15% 口頭報告: 15%	加總: 100	20
實踐能力	30	學生具備投入各種學習活動的技巧，付諸行動實作所需之能力。	講述法	期中考: 15% 期末考: 15% 課程參與度: 40% 小組合作狀況: 15% 口頭報告: 15%	加總: 100	30
團隊合作	20	能持正向態度進行人際溝通，融合人己意見與需求，與他人共同完成任務之素養。	講述法	期中考: 15% 期末考: 15% 課程參與度: 40% 小組合作狀況: 15% 口頭報告: 15%	加總: 100	20
主動學習	30	積極自主地投入各種學習歷程，孕育自我能力提升與自我實踐之素養。	講述法	期中考: 15% 期末考: 15% 課程參與度: 40% 小組合作狀況: 15% 口頭報告: 15%	加總: 100	30

## 成績稽核

課程參與度: 40%

小組合作狀況: 15%

期末考: 15%

期中考: 15%

口頭報告: 15%

書籍類別

書名

作者

參考教材及專業期刊導讀 排球

邢純貴 (1992)

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	介紹排球簡史與發展、場地規則介紹、服裝及球鞋選擇 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	低手傳球Underhand pass-個人原地向上擊球、個人原地轉體向上擊球、個人移位向上擊球	講述法
3	低手傳球Underhand pass - 雙人原地正面傳球、雙人移位正面傳球、多人移位正面傳球	講述法
4	低手傳球Underhand pass - 多人移位正面傳球、綜合練習	講述法
5	高手傳球Setup pass-個人原地向上擊球，個人原地轉體向上擊球，個人移位向上擊球	講述法
6	原地基礎接扣球 說明示範、小組練習	講述法
7	高手傳球Setup pass- 雙人原地正面傳球、雙人移位正面傳球、多人移位正面傳球	講述法
8	高手傳球Setup pass-原地、移位向後傳球，雙人原地向後即正面傳球綜合練習	講述法
9	期中考	講述法
10	Blocking (攔網練習)	講述法
11	Service (發球練習)	講述法
12	Attack—Hit (攻擊練習)	講述法
13	3per Attack—Hit defend (三人攻防練習)	講述法
14	formation (隊形練習)	講述法
15	strategies (戰略、戰術練習)	講述法
16	規則介紹、比賽練習	講述法
17	期末考	講述法
18	期末考補考	講述法