

103-2 大葉大學 完整版課綱

基本資料			
課程名稱	歐洲旅遊資源與導覽(二)	科目序號/代號	2721 /ETF2005
必選修/學分數	必修 /2	上課時段/地點	(四)56 /J521
授課語言別	中文	成績型態	數字
任課教師 / 專兼任別	林亞娟 / 專任	畢業班/非畢業班	非畢業班
學制/系所/年班	大學日間部 / 歐洲文化與旅遊學士學位學程 / 2年1班		

課程簡介與目標

本課程主要在培育歐洲旅遊的領隊人員，使之具備歐洲旅遊帶團的導覽能力。課程具體目標為：

- 一、認識歐洲地區諸國的總體觀光資源。
- 二、熟悉歐洲旅遊導覽行程的規劃與設計。
- 三、實務演練歐洲旅遊景點導覽解說。

本課程授課方式採教師講授與分組討論方式進行，修課學生需進行分組討論、遊程規劃設計、主題導覽解說、旅遊筆記記錄，並自評與互評導覽分數。

課程大綱



本課程將歐洲觀光資源分地區及國別探討，課程的內容綱要如下：

- 一、英國的觀光資源。
- 二、斯堪地那維亞的觀光資源。
- 三、比、荷、盧關稅同盟的觀光資源。
- 四、瑞士的觀光資源。
- 五、德國的觀光資源。
- 六、法國的觀光資源。
- 七、西班牙的觀光資源。
- 八、義大利的觀光資源。
- 九、東歐（捷克、匈牙利、斯洛伐克）的觀光資源。

基本能力或先修課程

n.a.

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  學習歐洲語言和歐洲文化背景等相關知識
兼具觀光管理專業知識與實務操作能力
-  培育歐洲高品質旅遊領隊導遊人才

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
學習歐洲語言和歐洲文化背景等相關知識	50	具備歐洲語言基本溝通能力 具備歐洲文化藝術素養	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 40% 口頭報告: 20%	加總: 100	50
培育歐洲高品質旅遊領隊導遊人才	50	具備企業倫理觀念，遵守職場道德與規範，刻苦耐勞、敬業精神及全方位人格的養成 輔導學生通過外語能力檢定，以符合國際旅遊市場需求，提高就業競爭力	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	課堂討論: 20% 課程參與度: 20% 同儕互評: 40% 口頭報告: 20%	加總: 100	50

成績稽核

同儕互評: 40%
 課堂討論: 20%
 課程參與度: 20%
 口頭報告: 20%

書籍類別 (尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書籍類別	書名	作者
參考教材及專業期刊導讀	歐洲鐵道無國界旅行	汪雨菁、林志恆、墨刻編輯部
參考教材及專業期刊導讀	觀光地理-全球觀光目的地	Brian Boniface、Chris Cooper

上課進度

週次	教學內容	教學策略
1	課程簡介 & 智財權宣導(含告知學生應使用正版教科書)	講述法
2	英格蘭的觀光資源與導覽演練1	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)

3	英格蘭的觀光資源與導覽演練2	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
4	蘇格蘭、威爾斯的觀光資源與導覽演練1	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
5	蘇格蘭、威爾斯的觀光資源與導覽演練2	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
6	斯堪地那維亞的觀光資源與導覽演練1	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
7	斯堪地那維亞的觀光資源與導覽演練2	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
8	瑞士的觀光資源與導覽演練	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
9	比、荷、盧的觀光資源與導覽演練	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
10	德國的觀光資源與導覽演練1	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
11	德國的觀光資源與導覽演練2	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
12	法國的觀光資源與導覽演練1	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
13	法國的觀光資源與導覽演練2	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
14	西班牙的觀光資源與導覽演練1	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
15	西班牙的觀光資源與導覽演練2	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
16	義大利的觀光資源與導覽演練1	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)
17	義大利的觀光資源與導覽演練2	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告
18	東歐的觀光資源與導覽演練	講述法、小組討論、實務操作(實驗、上機或實習等)、學生上台報告